

**LAPORAN**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Telp. (0274)7484414



**Disusun oleh :**  
**Maria Goretty Adventya Brittany**  
**NIM. 13108241119**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

**Nama : Maria Goretty Adventya Brittany**

**NIM : 13108241119**

**Jurusan/Prodi : PSD/PGSD**

**Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Koordinator PPL

Irmanto, S.Pd.

NIP. 19850221 200902 1 005

Sleman, 22 September 2016

Guru Pembimbing

Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.

NIP. 19801108 201406 1 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD Negeri Sendangadi 1



Nur Suharyanto, S.Pd.

NIP. 19700121 199102 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Anwar Senen, M.Pd.

NIP. 19612901 198803 1 001





## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih-Nya, penyusunan Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sendangadi 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, ada kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Anwar Senen, M. Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang tak pernah lelah mendampingi, mendengarkan keluh kesah, dan selalu berkenan memberikan masukan yang baik kepada kami semua.
2. Nur Suharyanto, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sendangadi 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL.
3. Irmanto, S. Pd. selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
4. Cahyo Adityo A, S.Pd. selaku Guru Pamong yang memberikan pengarahan serta masukan kepada kami bagaimana untuk dapat menjadi guru yang baik, terutama dalam hal *performance*.
5. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sendangadi 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
6. Siswa-siswi SD Negeri Sendangadi 1 tahun ajaran 2016/2017. Kalianlah yang selalu membuat kami bersemangat dalam melaksanakan kegiatan PPL, terutama saat mengajar kalian sungguh memberikan pengalaman lain yang tidak pernah kami dapat di bangku perkuliahan. Terima kasih pula, bahwa kehadiran kami selalu disambut dengan keramahan.
7. Orang tua tercinta dan keluarga besar kami yang tidak pernah putus memberikan dukungan baik dari segi moral maupun materi. Segala kasih dan upaya telah menjadikan kami hingga sampai pada tahap ini, semoga kelak dapat membanggakan bapak dan ibu.
8. Teman-teman PPL UNY di SD Negeri Sendangadi 1, terima kasih atas masukan membangun selama ini dan juga atas persaudaraan ini karena PPL ini telah mendekatkan kita semua, lika dan liku ini selama pelaksanaan PPL menjadi terasa mudah dan ringan karena semua telah kita lalui bersama,



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan hingga penyusunan laporan PPL ini.

Semoga Tuhan berkenan dengan budi baik semua pihak dan memberi balasan yang setimpal juga kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus menjadi relasi karena benih persaudaraan telah kita semai bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang dapat membangun sungguh kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Harapan penyusun semoga laporan ini dapat memberikan manfaat baik bagi Universitas Negeri Yogyakarta dan bagi semua pihak yang membacanya.

Sleman, 22 September 2016

Penyusun





**DAFTAR ISI**

Halaman Judul

Halaman Pengesahan..... i

Kata Pengantar..... ii

Daftar Isi..... iv

Daftar Lampiran..... v

Abstrak..... vi

**BAB I. PENDAHULUAN**

    A. Analisis Situasi..... 2

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 7

**BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

    A. Persiapan..... 9

    B. Pelaksanaan..... 11

        1. Program Mengajar..... 12

        2. Program Non Mengajar..... 22

    C. Analisis Hasil..... 27

**BAB III. PENUTUP**

    A. Kesimpulan..... 30

    B. Saran..... 31

**DAFTAR PUSTAKA..... 33**

**LAMPIRAN**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
2. MATRIK INDIVIDU
3. CATATAN MINGGUAN
4. DAFTAR GURU SD NEGERI SENDANGADI 1
5. DAFTAR SISWA SD NEGERI SENDANGADI 1
6. JADWAL PELAJARAN
7. JADWAL MENGAJAR
8. LAPORAN KEUANGAN KEGIATAN PPL
9. DOKUMENTASI





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**TAHUN 2016**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Maria Goretty Adventya Brittany (13108241119)**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ialah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1. Dengan PPL yang dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi 1 berlangsung mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 10 September 2016 ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar langsung bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah dalam pembelajaran secara langsung, serta dapat melatih dan memberi pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, juga tanggung jawab.*

*Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan dengan baik adanya. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari dua jenis program kegiatan, yaitu mengajar dan non mengajar. Program mengajar terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing dilakukan empat kali dan mengajar mandiri dilakukan 4 kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Kegiatan non mengajar terdiri dari pengelolaan perpustakaan, rapat akreditasi, pelaksanaan akreditasi, upacara bendera rutin setiap Hari Senin, upacara peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-71, piket menyambut siswa, pendalaman iman Kristiani, membersihkan laboratorium IPA, HAORNAS, peringatan Hari Raya Idul Adha, dan pendampingan latihan lomba dalam rangka Bulan Kitab Suci Nasional.*

*Keberhasilan program kerja yang telah kami laksanakan tidak terlepas dari faktor pendukung dan juga penghambat. Namun begitu, seluruh rangkaian kegiatan PPL yang telah kami laksanakan telah memberikan banyak pengalaman serta pengetahuan mengenai pembelajaran dan praktek nyata dengan baik. Tentunya dalam menjalankan seluruh program kerja PPL, kami niatkan sebagai bentuk pengabdian mahasiswa dan niat menuntut ilmu serta pengalaman baru. Diharapkan program-program PPL yang telah kami laksanakan dapat menjadi bekal berharga bagi mahasiswa sendiri untuk menjalankan kehidupan di kemudian hari, serta dapat memberikan kebermanfaatan bagi semua pihak yang terkait dengan pelaksanaan PPL ini.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Sendangadi 1.*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pembelajaran merupakan sebuah kegiatan yang memiliki nilai edukatif. Dalam proses pembelajaran terjadi nilai edukatif yang mewarnai interaksi antara guru dan siswa yang diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah terlebih dahulu dirumuskan sebelum pembelajaran dilakukan (Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010: 1 ). Dengan demikian, proses pembelajaran terjadi dengan baik apabila interaksi antar guru dan siswa memiliki nilai edukatif.

Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran, agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pemerintah secara terus menerus telah berupaya untuk selalu membangun dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan nasional. Hal ini seiring dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 3, yaitu seperti berikut.

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan pernyataan di atas, salah satu upaya dari pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yaitu dengan adanya kebijakan perubahan kurikulum. Perubahan kurikulum ini diharapkan akan semakin meningkatkan kualitas hidup sumber daya manusia yang ada. Di jenjang pendidikan formal kini menggunakan dua kurikulum yakni Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013. Dalam hal ini guru sekolah dasar juga harus menguasai kedua buah kurikulum tersebut. Selanjutnya pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, berakhlak mulia, cakap, kreatif, demokratis dan bertanggung jawab.

Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

daripada masyarakat pada umumnya. Salah satunya ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui praktek pengalaman lapangan (PPL). Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini lebih banyak mengarah kepada melatih keterampilan mahasiswa dalam proses pembelajaran, keterampilan mengelola kelas, dalam penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman bagi siswa. Selain itu program PPL juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Sendangadi 1 beralamat di jalan Magelang km 7,5, Mlati Beningan Yogyakarta, Sendangadi, Mlati, sleman Yogyakarta. Gedung sekolah menghadap ke arah timur. Sekolah memiliki dua pintu masuk, Satu gerbang utama yang menghadap ke arah timur sebagai pintu masuk utama (bagian depan) dan satu pintu kecil di bagian belakang sekolah. Sekolah ini berdiri pada lahan seluas 2175 m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 1099,35 m<sup>2</sup> dan luas sirkulasi 1075 m<sup>2</sup>.

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena dekat dengan jalan raya utama yaitu Jalan Magelang, sehingga mudah diakses dari berbagai arah. Adapun batas gedung SD Negeri Sendangadi I :

- a) Sebelah Utara : SMP Muhammadiyah Mlati
- b) Sebelah Selatan : TK Adi Putra
- c) Sebelah Timur : Lapangan Mlati
- d) Sebelah Barat : Perumahan Warga

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sebagian juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Sendangadi 1 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a) 1 ruang kepala sekolah dan guru
- b) 12 ruang kelas
- c) 1 perpustakaan



- d) 1 mushola
- e) 2 ruang komputer
- f) 1 UKS
- g) 1 kantin
- h) 2 tempat parkir
- i) 4 kamar mandi siswa
- j) 1 gudang dan ruang olahraga
- k) 1 kamar mandi guru
- l) 1 laboratorium IPA
- m) 1 halaman sekolah, taman dan kolam ikan
- n) 1 ruang agama katholik

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis.

## 2. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Sendanadi 1 dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1A	11	18	29
2	Kelas 1B	9	19	28
3	Kelas 2A	14	13	27
4	Kelas 2B	16	11	27
5	Kelas 3A	13	16	29
6	Kelas 3B	15	12	27
7	Kelas 4A	16	15	31
8	Kelas 4B	17	15	32
9	Kelas 5A	14	16	30
10	Kelas 5B	18	12	30
11	Kelas 6A	11	17	28
12	Kelas 6B	16	11	27
Total		170	175	345

Data prestasi siswa yang diraih pada tahun 2015-2016 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1	1. MTQ dan Sari Tilawah	Juara II Juara II Juara III Juara I	Kecamatan	2015





	2. MTTQ 3. CCA 4.Pidato Keagamaan	Juara III Juara I  Juara II		
2	Tari Nawung Sekar	Juara Harapan 1	Kabupaten	2015
3	Membatik  Tari Garapan Baru	Juara II  Juara III	Kecamatan	2016

### 3. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	12	10	2	12	-	-	-
3	Guru Penjaskes	2	1	1	2	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	2	-	2		-	-
	b. Kristen	-	-	-	-	-	-	-
	c. Katolik	1	1	-	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
5.	Guru Bahasa Inggris	1	-	1	-	-	-	-
Jumlah		19	15	4	19	-	-	-



**4. Potensi Tenaga Administrasi**

No	Jenis Ketenag aan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Keku ranga n	Keleb ihan	Ke t
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	2	-	2	2	-	-	-
2	Penjaga Perpustakaan	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		3	-	3	3	-	-	-

**5. Fasilitas KBM dan Media**

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	4 buah	
2	Tape Recorder	2 buah	
3	Komputer dan Printer	38 unit	
4	a. Peraga IPA b. Peraga IPS c. Peraga Matematika d. Peraga Bahasa Indonesia e. Peraga Olah Raga f. Peraga Agama	51 unit 13 unit 41unit 2 unit 2 unit 2 unit	

**6. Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sendangadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, bulutangkis, tenis meja, seni tari dan drumband. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

**7. Perpustakaan**

SD Negeri Sendangadi 1 mempunyai ruang perpustakaan yang bersih dan nyaman serta ber AC. Buku – buku juga versi baru dan lama juga ada serta ruangnya luas sehingga sangat nyaman untuk membaca . Perpustakaan ini memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya selalu terjaga dan bersih.

**8. Laboratorium**

Terdapat dua laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 33 unit komputer dan 2 priner yang kondisinya masih bagus dan laboraturium IPA yang



berisi alat peraga IPA 51, alat . Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

#### **9. Ruang UKS**

Di SD Negeri Sendangadi 1 terdapat 1 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di depan kelas 3 A. Fasilitasnya cukup lengkap seperti tempat tidur 2, meja 2, kursi 5, catatan kesehatan siswa 1, perlengkapan p3k 1, tandu 1, tensimeter 1, thermometer 2, timbangan badan 1, alat pengukur tinggi badan (microtoise setaturneter) 1 dan macam obat-obatan juga lengkap.

#### **10. Administrasi**

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas disetiap kelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas.

#### **11. Tempat Ibadah**

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah dan mukena, namun kurang tertata dan kurang diperhatikan kebersihannya. Tempat ruang doa bagi yang Kristiani juga ada dan tertata namun ruangnya sempit sehingga kurang nyaman digunakan.

#### **12. Kesehatan Lingkungan**

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Sendangadi 1 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan.. selain itu juga terdapat kolam ikan yang terawat kebersihannya, serta taman yang bagus.

#### **13. Kantin**

SD Negeri Sendangadi 1 memiliki 1 kantin sekolah yang terletak dibelakang ruan kelas 4. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah. Kebersihan kantin juga sangat terjaga.

#### **14. Fasilitas olahraga**

Fasilitas olahraga yang digunakan sangat lengkap, akan tetapi jarang digunakan secara keseluruhan. Fasilitas yang digunakan antara lain berupa: bola sepak, bola voli, catur, kasti, bola basket, turbo, bola futsal, kardus lompat, cone , bola kecil dan alat yang lainnya.



## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR**

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Sendangadi 1 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja yaitu, program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Program – program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut :

1. Kegiatan Pra PPL
  - a. Microteaching di universitas
  - b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.
2. Kegiatan PPL
  - a. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran.

- b. Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar mandiri ini dilaksanakan dengan tanpa diamati oleh guru di dalam kelas.



c. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi praktek lapangan.

1) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Tiga aspek yakni psikomotor, kognitif, dan afektif menjadi hal yang penting untuk dinilai.

2) Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) terlebih dahulu melakukan persiapan, untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, spiritual maupun keterampilan. Persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut :

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus FIP UNY. Tempat pembekalan disesuaikan dengan kode lokasi PPL. Untuk wilayah Sleman, pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit pada tanggal 4 Agustus 2015. Pembekalan tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PPL tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

##### **2. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak SD Negeri Sendangadi 1. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

##### **3. Kegiatan Observasi**

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PPL di SD Negeri Sendangadi 1. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SD Negeri Sendangadi 1. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti keadaan guru dan karyawan, proses pembelajaran, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PPL sebelum melaksanakan praktik micro teaching di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

##### **4. Praktik *Micro Teaching***

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL. Dengan mengikuti mata kuliah ini selama satu





semester, mahasiswa akan dibiasakan dengan situasi kelas, tentu berbeda karena siswa diperankan oleh teman dan bukan merupakan siswa sungguhan. Sehingga yang dihadapi oleh mahasiswa adalah kelas yang memang terkondisi, karena pemeran siswanya sudah lebih dewasa.

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Dosen pembimbing lapangan (DPL) akan mengamati serta menilai *permormance* mahasiswa selama berlatih mengajar. DPL akan memberi masukan-masukan demi *performance* mahasiswa PPL yang lebih maksimal. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. DPL menjadi penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar ( *real teaching* ) di sekolah dalam program PPL. Praktik *Micro Teaching* merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PPL. Praktik micro teaching dilaksanakan selama satu semester. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan kemampuan mengajar mahasiswa peserta PPL sebelum terjun langsung mengajar siswa di kelas. Dalam kegiatan micro teaching, mahasiswa yang sedang tidak mendapat giliran praktik juga akan menjadi pengamat dan pemberi masukan bagi teman. Setiap mahasiswa maju sebanyak 8 kali, dibagi rata dan sudah ditentukan harus menguasai 8 keterampilan mengajar, menggunakan KTSP maupun Kurikulum 2013, baik untuk kelas awal maupun kelas akhir.

#### 5. Ujian *Micro Teaching/Real Pupil*

*Real Pupil* atau ujian *micro teaching* adalah sebuah kegiatan dalam rangkaian persiapan PPL sebagai bentuk ujian bagi mahasiswa agar semakin siap



dalam melaksanakan kegiatan PPL. *Real Pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali di sekolah dasar. Kegiatan ini merupakan latihan mengajar langsung di sekolah dan dinilai oleh guru kelas. Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching 2* (dua) kali untuk kelas tinggi dan kelas rendah. Sebelum praktik, mahasiswa melakukan koordinasi dengan coordinator PPL, lalu melakukan koordinasi dengan guru kelas mengenai materi yang akan dipraktikkan karena akan bersangkutan dengan RPP yang akan dibuat mahasiswa dan media pembelajaran apa yang harus disiapkan.

Penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan praktik mengajar sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Dalam hal ini meliputi praktikkan maupun siswa. Bagi praktikkan, media dapat mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran dan bagi siswa dapat mempermudah dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Penggunaan media disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi, permainan, dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas yang bersangkutan memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

## **B. PELAKSANAAN**

Program PPL terdapat 2 (dua) jenis, yaitu program mengajar dan program non mengajar. Bentuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari 2 program mengajar, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing dilakukan 4 (empat) kali dan praktik mengajar mandiri juga dilaksanakan 4 (empat) kali. Jadi, total praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa adalah 8 kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 10 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.



1. Program Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas. Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik Mengajar Terbimbing I

Hari/Tanggal	Kamis, 4 Agustus 2016
Waktu	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	IVB/1
Tema/Subtema	Indahnya Kebersamaan (Tema 1)/Bersyukur atas Kebersamaan (Subtema 2)
Bidang Studi	IPS, Bahasa Indonesia, IPA
Kompetensi Dasar	Ilmu Pengetahuan Sosial :  3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.  4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.  Bahasa Indonesia :  3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual  4.2 Menyajikan hasilpenataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.  Ilmu Pengetahuan Alam :  3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera



		<p>pendengaran.</p> <p>4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.</p>
Indikator		<p>Ilmu Pengetahuan Sosial :</p> <p>3.2.5 Menjelaskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.</p> <p>4.2.5 Mengomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.</p> <p>Bahasa Indonesia :</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks lisan.</p> <p>4.2.2 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks lisan dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam :</p> <p>3.6.5 Menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul menyerap.</p> <p>4.6.5 Membuat peta pikiran tentang sifat bunyi memantul dan menyerap.</p>
Materi Pokok		<p>Ilmu Pengetahuan Sosial :</p> <p>Makanan-makanan tradisional di Indonesia</p> <p>Bahasa Indonesia :</p> <p>Gagasan utama dan gagasan pendukung sebuah paragraf.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam:</p> <p>Pemantulan dan Perambatan Bunyi</p>



2) Praktik Mengajar Terbimbing II

Hari/Tanggal	Selasa, 9 Agustus 2016
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IIA/1
Tema/Subtema	Diri Sendiri
Bidang Studi	IPA dan Matematika
Standar Kompetensi	<p>IPA :</p> <p>1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup.</p> <p>Matematika :</p> <p>1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Ilmu Pengetahuan Alam :</p> <p>1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).</p> <p>Matematika :</p> <p>1.2 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan.</p>
Indikator	<p>Ilmu Pengetahuan Alam :</p> <p>1.1.1 Mengidentifikasi pertumbuhan yang terjadi pada pertumbuhan hewan.</p> <p>1.1.2 Mengidentifikasi pertumbuhan yang terjadi pada pertumbuhan tumbuhan.</p> <p>Matematika :</p> <p>1.3.1 Menuliskan lambang bilangan ratusan, puluhan dan satuan</p> <p>1.3.2 Menguraikan lambang bilangan menurut nilai tempatnya.</p>
Materi Pokok	<p>Ilmu Pengetahuan Alam :</p> <p>Hewan dan Tumbuhan</p> <p>Matematika :</p> <p>Penulisan Lambang Bilangan</p>



3) Praktik Mengajar Terbimbing III

Hari/Tanggal	Selasa, 16 Agustus 2016
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	VB/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.
Kompetensi Dasar	1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.
Indikator	1.3.1 Memahamipembagianwaktu yang ada di Indonesia. 1.3.2 Menunjukkan bagian-bagian wilayah yang termasuk dalam setiap pembagian waktu.
Materi Pokok	Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia

4) Praktik Mengajar Terbimbing IV

Hari/Tanggal	Rabu, 24 Agustus 2016
Waktu	5 x 35 menit
Kelas/ Semester	IIIB/1
Tema/Subtema	Keluarga
Bidang Studi	PKn, Matematika, dan IPA
Standar Kompetensi	Pendidikan Kewarganegaraan : 1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.  Matematika : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.





	<p>IPA :</p> <p>1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Pendidikan Kewarganegaraan :</p> <p>1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda.</p> <p>Matematika :</p> <p>1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam :</p> <p>1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, dan OR).</p>
Indikator	<p>Pendidikan Kewarganegaraan :</p> <p>1.2.1 Memahami pentingnya pengamalan Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.</p> <p>1.2.2 Mengidentifikasi contoh pengamalan Sumpah Pemuda dalam hidup sehari-hari.</p> <p>Matematika :</p> <p>1.2.7 Mengenal sifat pengelompokan pada penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam :</p> <p>1.3.3 Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia.</p>



Materi Pokok	Pendidikan Kewarganegaraan : Sumpah Pemuda  Matematika : Penjumlahan dan pengurangan tiga angka.  Ilmu Pengetahuan Alam : Faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan pada manusia.
--------------	---

**b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar dalam kelas tanpa di amati oleh guru pamong maupun guru kelas. Dan tidak dilakukan evaluasi pengajaran. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi 1 sebanyak 4 (empat) kali mengajar. Berikut adalah tabel pelaksanaan praktik mengajar mandiri:

1) Praktik Mengajar Mandiri I

Hari/Tanggal	Senin, 15 Agustus 2016
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	VA/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).
Indikator	2.3.1 Menentukan kelipatan persekutuan dari dua bilangan. 2.3.2 Menentukan KPK dan FBP dari dua bilangan. 2.3.3 Menentukan KPK dan FBP dari tiga bilangan.
Materi Pokok	Materi kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).



2) Praktik Mengajar Mandiri II

Hari/Tanggal	Jumat, 26 Agustus 2016
Waktu	6 x 35 menit
Kelas/ Semester	IIB/1
Tema	Lingkungan
Bidang Studi	Bahasa Indonesia, IPA, Bahasa Jawa
Standar Kompetensi	<p>Bahasa Indonesia :</p> <p>3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</p> <p>4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</p> <p>IPA :</p> <p>1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p>Bahasa Jawa :</p> <p>3. Memahami wacana tulis sastra dan non sastra dalam kerangka budaya Jawa.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia :</p> <p>3.1 Menyimpulkan isi teks dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.</p> <p>4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.</p> <p>IPA :</p> <p>1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup (air, tanah dan tempat lainnya).</p> <p>Bahasa Jawa :</p> <p>3.1 Memahami dan melagukan tembang dolanan</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia :</p> <p>3.1.6 Menyimpulkan isi teks dengan</p>



	<p>menggunakan bahasa sendiri dengan benar.</p> <p>4.1.4 Menentukan kata untuk melengkapi cerita sederhana</p> <p>IPA :</p> <p>1.3.1 Mampu membedakan hewan-hewan yang bertempat tinggal di perairan dan daratan.</p> <p>Bahasa Jawa :</p> <p>3.1.2 Menjelaskan isi tembang dolanan</p> <p>3.1.3 Menyanyikan tembang dolanan.</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia :</p> <p>Teks cerita</p> <p>IPA :</p> <p>Tempat hidup makhluk hidup.</p> <p>Bahasa Jawa :</p> <p>Lagu Lir-Ilir.</p>

3) Praktik Mengajar Mandiri III

Hari/Tanggal	Selasa, 30 Agustus 2016
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IIIA/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, dan OR).
Indikator	1.3.1 Mengidentifikasi hal-hal yang



	mempengaruhi pertumbuhan makhluk hidup.
Materi Pokok	Kebutuhan-kebutuhan hidup makhluk hidup (manusia).

4) Praktik Mengajar Mandiri IV

Hari/Tanggal	Kamis, 1 September 2016
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IIIA/1
Bidang Studi	Seni Budaya dan Keterampilan
Standar Kompetensi	3. Mengekspresikan diri dalam karya seni rupa.
Kompetensi Dasar	2.2 Mengekspresikan diri melalui gambar dekoratif hias daerah setempat.
Indikator	2.2.1 Menjelaskan gambar dekoratif dan motif hias daerah setempat. 2.2.2 Menggambar gambar dekoratif dan motif hias daerah setempat.
Materi Pokok	Gambar dekoratif dan motif hias daerah setempat.

c. **Pendampingan Kelas**

Pendampingan kelas dilakukan saat guru tidak dapat menunggu kelas sehingga mahasiswa menggantikan guru di kelas. Jika guru kelas sedang berhalangan hadir atau sedang ada keperluan lain yang tidak bisa ditinggalkan, maka mahasiswa PPL diminta untuk membantu mengajar kelas sampai keperluan guru kelas selesai.

Pelaksanaan	Selasa, 16 Agustus 2016 Kamis, 18 Agustus 2016 Jumat, 19 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Kamis, 25 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Rabu, 31 Agustus 2016
Sasaran	Kelas 6B, kelas 2A, kelas 5A, kelas 3A dan kelas 6A



Tempat	SD N Sendangadi 1	
Tujuan	Membantu guru mengajar selama guru mempunyai tanggung jawab/kepentingan lain yang tidak dapat ditinggalkan.	
Uraian Kegiatan	Selasa, 16 Agustus 2016	Mendampingi pelajaran kelas 5B dalam mata pelajaran TIK karena guru menyelesaikan tugas dalam rangka akreditasi sekolah.
	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendampingi pelajaran kelas 6A dalam mata pelajaran IPS dan matematika karena guru-guru sedang mengikuti penilaian dalam rangka akreditasi sekolah.</li><li>• Mendampingi kelas 2B dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPS.</li></ul>
	Jumat, 19 Agustus 2016	Mendampingi kelas 2B dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia (mengerjakan LKS), IPA (menanam dan mengamati pertumbuhan kecambah kacang hijau), dan Bahasa Jawa (ulangan materi : salam).
	Senin, 22 Agustus 2016	Mendampingi kelas 2B dalam mata pelajaran matematika dan SBK.
	Kamis, 25 Agustus 2016	Mendampingi kelas 2B dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan mata pelajaran IPS.
	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjaga kelas 5B yang sedang melaksanakan ulangan mata pelajaran IPA.</li><li>• Menjaga kelas 5B yang sedang melaksanakan ulangan mata pelajaran PKn.</li></ul>
	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendampingi kelas 3A dalam mata pelajaran Matematika dan PKn.</li><li>• Mendampingi kelas 6A dalam mata</li></ul>





		pelajaran SBK, mengerjakan anyaman yang akan digunakan sebagai hiasan kaleng ataupun botol.
--	--	---

## 2. Program Non Mengajar

Program non mengajar terdiri dari mengikuti upacara bendera, membantu pelaksanaan akreditasi sekolah, pengajian/pendalaman iman setiap Jumat pagi, peringatan Hari Olahraga Nasional, peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-71, pembimbingan bagi siswa yang akan maju lomba CCA, dan peringatan Hari Raya Idul Adha. Program ini adalah program non mengajar akan tetapi masuk penghitungan waktu dalam pelaksanaan PPL, yakni sebagai berikut:

### a. Rapat Akreditasi

Rapat akreditasi ini membagi guru dan mahasiswa dalam 8 kelompok standar untuk menyelesaikan tugas akreditasi.

Pelaksanaan	Selasa, 19 Juli 2016
Sasaran	Kepala sekolah, guru, karyawan, dan mahasiswa
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Untuk membagi kepala sekolah, guru, karyawan, dan mahasiswa kedalam beberapa kelompok standar akreditasi.
Uraian Kegiatan	Rapat akreditasi sekolah dimana dilakukan pembagian mahasiswa ke dalam standar-standar akreditasi yang jumlahnya ada 8. Saya, Anida Mikantri dan Ade Ayu masuk kedalam standar administrasi keuangan, satu tim dengan Ibu Mujihariyah, Ibu Irene Yessi, dan Ibu Dian.

### b. Akreditasi Sekolah

Kegiatan akreditasi ini adalah kegiatan membantu sekolah SD N Sendangadi 1 yang akan dinilai oleh tim asesor dalam rangka mempertahankan akreditasi sekolah.

Pelaksanaan	Kegiatan ini dimulai sebelum kegiatan PPL berlangsung tepatnya sesudah ujian mikro selesai. Kemudian di lanjutkan di PPL 2 mulai tanggal 19 Juli sampai 12 Agustus 2016 di hari-hari PPL. Mulai jam masuk 07.00 WIB sampai pulang sekolah jam 16.00 WIB.
-------------	--



Sasaran	SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Untuk membantu pihak sekolah dalam melengkapi standar akreditasi yang diperlukan.
Uraian Kegiatan	Dalam kegiatan ini mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok standar akreditasi. Saya bersama Anida Mikantri dan Ade Ayu masuk ke dalam standar administrasi keuangan, tugas dari standar ini adalah menyampul buku-buku catatan laporan keuangan manual (tulis tangan), menyalin laporan keuangan sekolah yang telah dicetak ke dalam buku folio, mencatat alat tulis kantor yang sudah dibeli oleh pihak sekolah, dan mencocokkan data keuangan yang telah dicetak dengan catatan bendahara sekolah.

**c. Penambutan Siswa**

Kegiatan menyambut siswa dilakukan mulai pukul 6.15 sampai 6.50.kegiatan ini biasanya juga didampingi dengan guru piket. Dan mahasiswa juga dibuatkan jadwal piket untuk menyambut siswa.

Pelaksanaan	Tanggal 18, 19, 21, 22, 25, 26 Juli 2016 Tanggal 8, 12, 22, 25, 29, 30 dan 31 Agustus 2016
Sasaran	Siswa SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Menyambut siswa yang datang ke sekolah.
Uraian Kegiatan	Mahasiswa dibagi jadwal untuk melakukan kegiatan ini, saya mendapat jadwal Hari Jumat. Kesulitan yang saya temui ialah di Hari Jumat selalu ada pengajian pagi yang selalu dimulai pada pukul 07.30, sehingga lebih sering mengikuti pengajian/pendalaman iman dibanding melaksanakan piket. Hal ini saya atasi dengan mengikuti piket di hari lain.

**d. Upacara Bendera**

Pelaksanaan	Setiap hari senin yaitu tanggal 18, 25 Juli 2016; 8, 15, 22, 29 Agustus 2016; 5 September 2016.
Sasaran	SD N Sendangadi 1



Tempat	Lapangan Mlati
Tujuan	Upacara rutin setiap Hari Senin
Uraian Kegiatan	Upacara bendera ini rutin dilaksanakan setiap Hari Senin di Lapangan Mlati, dengan nasihat dari pembina upacara. Setelah upacara selesai biasanya diberikan pula pengumuman tambahan entah mengenai prestasi yang baru saja diraih siswa SD Negeri Sendangadi 1 ataupun pengumuman mengenai hari libur, dll.

**e. Simulasi Bencana Alam**

Pelaksanaan	Rabu, 20 Juli 2016
Sasaran	Seluruh warga SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1 dan Lapangan Sendangadi 1
Tujuan	Membiasakan dan melatih warga sekolah jika sewaktu-waktu terjadi bencana alam (gempa).
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan tanpa menentukan jam, pertama-tama Bapak Jumadi memukul kentongan dengan begitu kerasnya dan terus-menerus. Semua warga sekolah berlarian ke luar kelas dengan tas diangkat ke atas kepala agar ketika ada reruntuhan bangunan dsb kepala lebih terlindungi dengan adanya tas, warga sekolah berduyun-duyun berkumpul di Lapangan Mlati menjauhi bangunan. Simulasi ini tampak sekali melatih siswa agar terbiasa menghadapi bencana alam (gempa bumi).

**f. Rapat dengan Orangtua/wali Murid**

Menjadi penjaga buku tamu dalam acara pertemuan orang tua/wali siswa dengan kepala sekolah di masa awal tahun ajaran baru.

Pelaksanaan	Kamis, 21 Juli 2016
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Menjaga buku tamu orang tua/wali siswa.
Uraian Kegiatan	Menjaga buku tamu orang tua/wali siswa dan memberi pengarahan singkat kepada orang tua/wali siswa yang hadir mengikuti pertemuan dengan pihak sekolah (kepala sekolah) di awal tahun ajaran 2016/2017.



**g. HAORNAS**

Kegiatan untuk memeringati Hari Olahraga Nasional dengan mengadakan *outbond* di lingkungan sekolah.

Pelaksanaan	Jumat, 9 Septembber 2016	
Sasaran	Seluruh warga SD Negeri Sendangadi 1	
Tempat	Lingkungan sekitar SD Negeri Sendangadi 1	
Tujuan	Untuk menyegarkan pikiran siswa sekaligus memperingati Hari Olahraga Nasional.	
Uraian Kegiatan	9 September 2016	Melakukan senam bersama sebelum melaksanakan <i>outbond</i> . Kemudian menemani siswa kelas 1 untuk berjalan-jalan dengan rute yang berbeda dari kelas 2-6.

**h. Pengajian Jumat Pagi**

Pelaksanaan	Setiap Hari Jumat pagi, pukul 06.30 sampai 07.00. Tanggal yang diikuiti yaitu 12 Agustus 2016.
Sasaran	Seluruh warga SD Negeri Sendangadi 1 beragama Islam.
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Untuk menanamkan nilai-nilai agama supaya mempunyai pondansi akhlak yang baik.
Uraian Kegiatan	Kegiatan diisi oleh ustad dari luar yang memberikan tausiyahnya dengan gaya lucu karena yang dihadapi adalah anak-anak kecil yang butuh kelucuan agar di perhatikan. Saya mengikuti kegiatan ini dengan membantu mengatur duduk anak laki-laki dan mengingatkan saat mereka mulai ramai berbicara.

**i. Pendalaman Iman Kristiani**

Pelaksanaan	Setiap Hari Jumat pagi, pukul 06.30 sampai 07.00. Tanggal yang diikuiti yaitu 19 dan 26 Agustus 2016, serta 2 September 2016.
Sasaran	Seluruh warga Kristiani SD Negeri Sendangadi 1.
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Untuk menanamkan nilai-nilai agama supaya



	mempunyai pondansi akhlak yang baik.
Uraian Kegiatan	Kegiatan diisi oleh ustad dari luar yang memberikan tausiyahnya dengan gaya lucu karena yang dihadapi adalah anak-anak kecil yang butuh kelucuan agar di perhatikan. Saya mengikuti kegiatan ini dengan membantu mengatur duduk anak laki-laki dan mengingatkan saat mereka mulai ramai berbicara.

**j. Rangkaian Lomba Bulan Kitab Suci Nasional**

Pelaksanaan	Senin, 29 Agustus 2016 Rabu, 31 Agustus 2016 Kamis, 1 September 2016 Senin, 5 September 2016 Kamis, 15 September 2016
Sasaran	Siswa perwakilan untuk mengikuti lomba (Deo, Lintang, Putri, Yaveal)
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Untuk membantu membimbing latihan persiapan lomba.
Uraian Kegiatan	Membantu guru untuk mendampingi siswa dalam berlatih mempersiapkan diri dalam lomba <i>lector</i> atau membaca Kitab Suci, serta membimbing latihan siswa untuk perwakilan lomba menyanyi tunggal.

**k. Penataan Ulang Perpustakaan**

Pelaksanaan	Rabu, 10 Agustus 2016 Kamis, 11 Agustus 2016
Sasaran	Pespustakaan SD N Sendangadi 1
Tempat	Pespustakaan SD N Sendangadi 1
Tujuan	Untuk menata ulang kembali perpustakaan.
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini sesungguhnya dalam rangka mempersiapkan penilaian akreditasi, sehingga buku paket tidak menumpuk di ruang guru dan agar perpustakaan juga lebih rapi.

**l. Peringatan Hari Raya Idhul Adha**

Pelaksanaan	Rabu, 14 September 2016
-------------	-------------------------



Sasaran	Seluruh siswa SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Memperingati Hari Raya Idul Adha di lingkup sekolah.
Uraian Kegiatan	Peringatan Hari Raya Idul Adha di SD Negeri Sendangadi 1 dilaksanakan dengan memasak daging kurban. Hewan kurban di sembelih di tempat lain, lalu dagingnya dibawa oleh guru ke sekolah, diolah guru dibantu oleh siswa dan mahasiswa PPL UNY, kemudian dibagikan kepada warga sekolah (siswa, guru, karyawan, mahasiswa PPL).

**m. Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan RI**

Pelaksanaan	Rabu, 17 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh warga SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	Lapangan Mlati
Tujuan	Untuk memperingati HUT RI ke-71
Uraian Kegiatan	Upacara peringatan Hari Kemerdekaan RI yang ke-71, dilaksanakan di Lapangan Mlati yang terletak tepat di depan SD Negeri Sendangadi 1.

**n. Membersihkan Laboratorium IPA**

Pelaksanaan	Senin, 18 Juli 2016 Selasa, 19 Juli 2016
Tempat	Laboratorium IPA SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Membersihkan dan ditata untuk posko mahasiswa PPL
Uraian Kegiatan	Memberishkan dan menanata ulang laboratorium IPA yang selama ini juga digunakan untuk gudang peralatan olahraga.

**C. ANALISIS HASIL**

Mahasiswa telah melaksanakan PPL di SD Negeri Sendangadi dengan melakukan 4 (empat) kali praktik mengajar terbimbing serta 4 (empat) kali praktik mengajar mandiri, selain itu juga mahasiswa sudah beberapa kali mendampingi kelas, mahasiswa dapat menganalisis dengan hasil sebagai berikut:

1. Dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa sudah berusaha menyesuaikan dengan sk, kd maupun materi yang memang





seharusnya dibelajarkan, dan berusaha membuat kegiatan pembelajaran yang kira-kira menyenangkan bagi siswa. Namun tidak dipungkiri bahwa yang ditemukan di lapangan akan terasa sangat berbeda, bahkan mengenai perkiraan waktu sering terjadi kurang tepatnya perkiraan mahasiswa dengan yang terjadi di kelas. Hal ini selain kelemahan mahasiswa namun juga karena berbeda-bedanya pemahaman yang dimiliki siswa. Ada yang begitu mudah memahami, dan ada pula yang tidak paham namun hanya diam, ada pula siswa yang tidak peduli. Saat diberi contoh soal, siswa yang memilih diam ini akhirnya tidak dapat mengerjakan selancar yang memang sudah memahami, dan nilai yang diperolehpun menjadi berbeda jauh.

2. Selama ini mahasiswa mempelajari bagaimana karakter anak serta bagaimana cara untuk mengatasinya untuk kemudian bisa diajak untuk mempelajari hal baru bersama-sama. Mungkin sudah ada mahasiswa yang merasa yakin bahwa hal ini mudah untuk dilakukan, namun setelah pelaksanaan PPL ini begitu terasa bahwa memang benar teori dan kenyataan tidak mudah untuk disamakan begitu saja. mahasiswa memang harus optimis, namun begitu pula harus realistis. Penguasaan kelas tidak dapat diperoleh hanya dengan membaca buku kemudian mempraktekkannya, namun dibutuhkan pengalaman, jam terbang serta latihan yang panjang, tentu akan lebih mudah untuk dilakukan jika guru bisa melakukan pendekatan dengan siswa. Jika guru mampu merebut hati siswa, maka guru akan lebih mudah untuk memberi masukan, pengetahuan baru, maupun pandangan. Bahkan tidak sedikit siswa yang akan lebih mempercayai perkataan guru dibandingkan dengan orang tua, maka dalam hal ini guru tentu harus bersikap hati-hati, salah sikap, siswa malah bisa menirunya.
3. Dengan 8 (delapan) kali melakukan praktik mengajar, tentu mahasiswa tidak mudah untuk menentukan pembelajaran seperti apa yang akan dilakukan, apalagi akan dinilai oleh orang lain (guru). Banyak hal harus guru pertimbangkan agar pembelajaran yang akan dirancang dapat sesuai baik itu media, materi, kegiatan pembelajaran dengan perkembangan kognitif, psikomotor siswa sesuai dengan usia. Maka, harus banyak berkonsultasi dengan guru kelas, karena guru kelaslah yang lebih memahami karakter siswa-siswa di kelasnya.
4. Tidak dipungkiri, bahwa dalam keseharian guru banyak melaksanakan pembelajaran dengan memberi tugas-tugas dari LKS maupun buku paket. Sehingga pembelajaran diisi oleh banyak tugas dari buku saja dan ketika



praktikan sendiri mengalami saat mendampingi kelas, para siswa mengaku bosan lalu ketika praktikan tidak mampu lagi mengendalikan kelas, para siswa ramai sendiri. Praktikan mengatasi hal ini dengan mengadakan *ice breaking* berusaha memusatkan perhatian siswa lagi. Hal ini memberi pengalaman baru lagi bahwa kegiatan dalam pembelajaran harus dibuat sedemikian menarik sehingga siswa bisa *in tune* ke dalam pembelajaran dan kembali ke rumah dengan membawa pengalaman atau pengetahuan baru.

5. Setiap anak adalah unik, dan ini sungguh terasa saat berada di dalam kelas. Ada yang begitu aktif selalu mengangkat tangan untuk bertanya ataupun berusaha menjawab. Ada siswa yang baru mau menjawab atau bertanya saat di pancing oleh guru. Ada pula siswa yang sudah diberi umpan namun tidak mau memberi timbal balik. Mengeluarkan suara tak mau, apalagi sampai harus maju ke depan kelas. Bagi siswa yang percaya dirinya sungguh kurang, jangan sampai diejek, karena banyak ditemui jika diejek maka siswa akan semakin mundur dan 'membangun benteng'. Pendekatan menjadi hal penting untuk hal seperti ini, anak tidak boleh dijauhi, serta memberi pemahaman bagi siswa-siswa lain bahwa mengejek bukanlah hal yang benar untuk dilakukan.
6. Karakter kelas pun harus diperhatikan, karena ada kelas yang begitu tenang dan membantu guru dengan situasi kondusif yang selalu tercipta, namun ada pula kelas yang begitu ramai dan siswa-siswa di dalamnya sulit untuk tidak bergerak atau berbicara. Sebenarnya kelas yang ramai melatih praktikan untuk belajar menenangkan kelas dan membuatnya kondusif kembali. Tidak pernah ada suasana kelas yang sempurna sesuai keinginan guru atau praktikan sendiri, namun praktikan sendiri meyakini bahwa dengan terbangunnya hubungan yang dekat dengan siswa maka siswa akan lebih mudah untuk dibawa ke arah yang diinginkan.



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sendangadi 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Seluruh pihak sekolah baik dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah SD Negeri Sendangadi 1, koordinator PPL SD Negeri Sendangadi 1, bapak dan ibu guru pembimbing SD Negeri Sendangadi 1, karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Sendangadi 1 telah mendukung program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, sehingga dapat terlaksana dan berjalan dengan baik. Seluruh warga sekolah juga memberi motivasi yang begitu besar, terlebih pihak sekolah mengizinkan pelaksanaan berbagai program-program bagi pelaksanaan PPL di SD Negeri Sendangadi 1 ini.
2. Meski sudah beberapa kali mahasiswa maju untuk mengajar sebuah kelas, namun tentu saja kemampuan maupun kompetensi mahasiswa belum cukup mumpuni untuk mengelola kelas dalam sebuah kegiatan pembelajaran, bahkan merancang kegiatan pembelajaranpun tidak mudah untuk dilakukan dan diselesaikan dengan baik. Diperlukan jam terbang dan pengalaman yang tidak sedikit, maka proses belajar mahasiswa jangan hanya selesai sampai pelaksanaan PPL selesai, namun harus terus diasah sehingga kemudian nanti dapat dikatakan pantas untuk menjadi guru atau pendidik bangsa yang layak. Meski begitu selama pelaksanaan PPL ini sungguh memberi pengalaman nyata bagi mahasiswa, dan pengalaman ini sungguh tidak dapat mudah dilupakan begitu saja, karena akan menjadi bekal berharga kelak di kemudian hari.
3. Program mengajar sudah dilaksanakan dengan mematuhi batas minimal mengajar yakni 8 kali mengajar. Namun disadari bahwa kurangnya koordinasi atau bahkan tidak adanya koordinasi dengan guru pamong maupun guru kelas sungguh membuat pelaksanaan pembelajaran menjadi tidak sempurna harapan mahasiswa. Dan jika dirasakan seolah mahasiswa begitu percaya diri untuk melaksanakan pembelajaran padahal belum mengenal karakter kelas yang akan dimasuki.



## **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sendangadi 1 maka secara umum terdapat beberapa saran untuk penyelenggaraan PPL berikutnya, yaitu :

### **1. Saran kepada LPPMP UNY**

- a. Sebaiknya pelaksanaan PPL tidak bersamaan dengan pelaksanaa KKn karena apa yang dilaksanakan di lokasi PPL tidak dapat berjalan secara maksimal karena ada tanggungan juga di lokasi KKn, begitu pula sebaliknya. Tidak jarang ditemui waktu yang seharusnya sudah ditentukan untuk kegiatan KKn menjadi harus berada di lokasi PPL atau mengurus keperluan PPL dan sebaliknya. Mahasiswa yang mempunyai keterbatasan transportasi juga menjadi kesulitan karena tidak mudahnya untuk bemobilitas kesana dan kemari. Juga bagi mahasiswa yang berasal dari keluarga kurang mampu harus mengeluarkan biaya yang tidak sedikit untuk dua program kegiatan wajib yang bersamaan ini.
- b. Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebaiknya Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) serta pihak sekolah diberikan pembekalan terutama berkaitan dengan masalah teknis pelaksanaan PPL. Dalam pemberian pembekalan tersebut sebaiknya baik pihak DPL maupun sekolah benar-benar memahami teknis pelaksanaan PPL di lapangan.
- c. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2016/2017 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY atau mendapat informasi yang berbeda-beda dari berbagai sumber.

### **2. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya**

- a. Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya dalam penyusunan rencana program dapat lebih matang sehingga dalam pelaksanaannya akan berjalan dengan lebih maksimal.
- b. Mahasiswa juga harus aktif berkoordinasi dengan pihak sekolah baik koordinator, guru pamong, maupun guru kelas agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar. Kurangnya koordinasi atau mencari tahu akan menjadikan rugi mahasiswa sendiri. Sebaiknya dari pembelajaran di dalam kelas ini sungguh dimanfaatkan dengan baik untuk memperoleh ilmu dan pengalaman sebanyak-banyaknya dari guru.
- c. Mahasiswa hendaknya menjalin komunikasi dengan siswa agar terjalin



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

hubungan yang hangat antara mahasiswa PPL dengan siswa.

- d. Mahasiswa juga perlu meningkatkan kekompakan antaranggota PPL sehingga pelaksanaan PPL tidak mengalami kesulitan berarti.
3. Saran kepada pihak sekolah
  - a. Mampu mempertahankan atau bahkan meningkatkan pelayanan seperti yang telah diberikan kepada anggota PPL kami untuk periode PPL mendatang.
  - b. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik. Diharapkan pula keterbukaan yang lebih agar jika ada permasalahan atau sesuatu hal yang harus diputuskan dapat dibahas dengan pendapat dari kedua belah pihak, hingga nantinya kedua belah pihak dapat saling memberi masukan yang membangun.
  - c. Pemanfaatan media pembelajaran/alat peraga lebih dioptimalkan sehingga penyampaian materi ajar menjadi lebih mudah untuk ditangkap siswa SD Negeri Sendangadi 1 dan media pembelajaran tidak hanya tersimpan di sudut kelas ataupun di almari penyimpanan di laboratorium IPA.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- PP PPL & PKL LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.
- PP PPL & PKL LPPMP. 2016. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

LAMPIRAN





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**“PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN”**

RPP ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II

Dosen Pengampu: Dr. Anwar Senen, M.Pd.



Disusun oleh:

Maria Goretty Adventya Brittany

(NIM 13108241119)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Guruan : SD Negeri Sendangadi 1  
Kelas/Semester : IV/1 (satu)  
Tema/Subtema/PB : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)/Bersyukur atas Keberagaman (Subtema 2)/1  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

#### **IPS**

#### **Kompetensi Dasar**

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

#### **Indikator**

- 3.2.5 Menjelaskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2.5 Mengomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.

## **Bahasa Indonesia**

### **Kompetensi Dasar**

- 3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual
- 4.2 Menyajikan hasilpenataan informasi sesuai dengan keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.

### **Indikator**

- 3.2.2 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks lisan.
- 4.2.2 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks lisan dalam bentuk peta pikiran.

## **IPA**

### **Kompetensi Dasar**

- 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

### **Indikator**

- 3.6.5 Menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul menyerap.
- 4.6.5 Membuat peta pikiran tentang sifat bunyi memantul dan menyerap.

## **C. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Melalui kegiatan menyimak teks lisan, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri dalam bentuk peta pikiran.
- 2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai salah satu identitas bangsa Indonesia.
- 3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengungkapkan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
- 4. Melalui percobaan pemantulan dan perambatan bunyi, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan tepat.
- 5. Melalui percobaan perambatan bunyi, siswa dapat memahami sifat-sifat bunyi.

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Gagasan utama dan gagasan pendukung sebuah paragraf.
- 2. Makanan-makanan tradisional di Indonesia.
- 3. Pemantulan bunyi.
- 4. Perambatan bunyi.

**E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

- 1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- 2. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, ceramah, percobaan.
- 3. Model Pembelajaran : Kooperatif

**F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li><li>2. Salah satu siswa memimpin kelas untuk berdoa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Menanam Jagung” disertai gerakan sederhana.</li><li>5. Guru menyanyikan pada siswa bahan makanan apa yang termuat di dalam lagu dan menanyakan olahan bahan makanan tersebut sebagai apersepsi.</li><li>6. Siswa menjawab pertanyaan guru.</li><li>7. Guru memberi penjelasan terhadap kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan guru saat menunjukkan contoh-contoh makanan tradisional dan melakukan tanya jawab mengenai makanan tradisional (mengamati).</li><li>2. Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil berisi 4 orang masing-masing kelompok.</li></ul>	180 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa diingatkan kembali mengenai mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung sebuah bacaan (menanya).</li><li>4. Siswa mendengarkan bacaan oleh guru sambil menulis gagasan utama dan gagasan pendukung di lembar bacaan yang dibagikan untuk setiap siswa (menalar).</li><li>5. Siswa mendiskusikan bersama dalam setiap kelompok gagasan utama dan gagasan pendukung di paragraf pertama (mencoba).</li><li>6. Siswa mendengarkan bacaan dan menulis gagasan utama serta gagasan pendukung (menalar).</li><li>7. Siswa membandingkan pekerjaannya dengan temannya. (menanya)</li><li>8. Siswa mendengarkan bacaan paragraf ketiga oleh guru dan menuliskan gagasan utama serta gagasan pendukung (menalar).</li><li>9. Hasil pekerjaan paragraf ketiga langsung dikumpulkan kepada guru.</li><li>10. Siswa tetap berada di dalam kelompok kelompok kecil untuk mengerjakan LKS mengenai makanan tradisional yang juga akan ditunjukkan oleh guru di depan kelas melalui LCD (mengamati, menalar, mencoba).</li><li>11. Siswa mengungkapkan pengalaman merasakan makanan tradisional dari daerah sekitar atau daerah lain dalam sebuah kertas (mengkomunikasikan).</li><li>12. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sifat rambat dan pantul bunyi (mengamati).</li><li>13. Siswa mencoba melakukan percobaan di depan kelas (mencoba).</li><li>14. Siswa membuat laporan bersama kelompok</li></ol>	
--	---	--

	<p>mengenai bunyi beserta sifatnya berdasarkan percobaan yang telah dilakukan (menalar).</p> <p>15. Siswa perwakilan menceritakan bagaimana percobaan telah berlangsung (mengkomunikasikan).</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <p>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</p> <p>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</p> <p>c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</p> <p>d. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah tadi kita belajar?</p> <p>2. Siswa dan guru secara bersama meluruskan miskonsepsi dan menyimpulkan materi pembelajaran melalui kegiatan tanya jawab.</p> <p>3. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa atas pembelajaran telah berlangsung dan harus dikerjakan secara mandiri.</p> <p>4. Guru memberikan nasihat kepada siswa.</p> <p>5. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</p> <p>6. Gurumengucapkan salam penutup.</p>	20 menit

**G. Penilaian**

- 1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
  - b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes isian singkat.

2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Proses
    - 1) Penilaian Sikap (Afektif)  
Jenis : Tertulis  
Bentuk : Lembar Pengamatan
    - 2) Penilaian Kinerja (Psikomotor)  
Jenis : Tertulis  
Bentuk : Lembar Pengamatan
  - b. Penilaian Hasil Belajar (Kognitif)  
Jenis : Tertulis  
Bentuk : Isian singkat

## **H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media/Alat:
  - a. Gambar mengenai makanan tradisional
  - b. Arloji
  - c. Pipa kertas
  - d. Batu
  - e. Ember

### **2. Sumber Pembelajaran**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016), Tema 1Indahnya Kebersamaan: Buku Guru-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016), Tema 1 Indahnya Kebersamaan: Buku Siswa-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## **I. Lampiran**

1. Ringkasan Materi
2. Lembar Penilaian
3. Lembar Kerja Siswa
4. Soal Evaluasi
5. Lirik Lagu

Refleksi Guru:

Sleman, 3 Agustus 2016

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru/Wali Kelas IV B,

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004

Maria Goretty Adventya B.  
NIM. 13108241119



LAMPIRAN

Lampiran 1. Ringkasan Materi

A. Bacaan untuk mencari gagasan utama dan gagasan pendukung

Dodol Betawí Mak Salmah

Sebentar lagi kota Jakarta akan berulang tahun. Seperti tahun-tahun sebelumnya, Mak Salmah menerima banyak pesanan. Mak Salmah adalah pembuat dodol tradisional betawi di kampungnya. Biasanya, ketika menyambut ulang tahun kota Jakarta banyak pertokoan yang mengadakan Festival Betawi. Makanan betawi menjadi jajanan di festival. Kerak telur, bir pletok, dan dodol betawi menjadi primadona makanan dalam menyambut dirgahayu Jakarta.

Sudah sejak seminggu yang lalu Mak Salmah bekerja keras. Ia dan beberapa ibu-ibu tetangganya membuat adonan dodol. Ketan, gula merah, gula pasir, dan santan dicampur menjadi satu. Membuat dodol betawi membutuhkan kerja sama. Tidak hanya perempuan. Laki-laki pun terlibat dalam pembuatannya. Biasanya, Mak Salmah dan ibu-ibu menyiapkan bahan, memarut kelapa, dan menumbuk beras ketan. Adonan dituang kawa, lalu diaduk hingga kental. Proses mengaduk ini dilakukan terus menerus selama 8-12 jam. Pembuatannya memang berat dan lama. Oleh karena itu, pembuatan dodol betawi membutuhkan kerja sama.

Untuk memenuhi pesanannya, Mak Salmah selalu melibatkan tetangga- tetangganya. Mak Salmah ingin rejeki yang diperolehnya dari dodol betawi tidak dirasakannya sendiri. Mak Salmah juga ingin dodol betawi selalu dikenal. Ia ingin warga di sekitarnya juga ikut melestarikan makanan tradisional milik kampung sendiri. Dodol Betawi Mak Salmah ikut melestarikan budaya, memupuk kerja sama, serta menjalin keakraban antarwarga.

B. Contoh makanan tradisional

				
<p><b>Sega jamblang</b> (nasi jamblang dalam bahasa Indonesia) adalah makanan khas dari Cirebon, Jawa Barat. Nama jamblang berasal dari nama daerah di sebelah barat Kota Cirebon.</p>	<p><b>Nasi pecel</b> adalah sarapan kesukaan masyarakat Madiun, Jawa Timur.</p>	<p><b>Lontong sayur</b> sangat mudah kamu temui di Jakarta dan Jawa Barat sebagai menu sarapan favorit.</p>	<p><b>Nasi krawu</b> adalah makanan khas Kota Gresik yang terbuat dari campuran nasi dan daging sapi dengan kadar minyak yang cukup tinggi.</p>	<p><b>Nasi gudeg</b>, atau dalam bahasa Jawa disebut sego gudeg, adalah makanan favorit di Yogyakarta.</p>

### C. Contoh makanan tradisional dan bahan bakunya

Jagung	: marning, nasi jagung, jagung bakar, jagung rebus
Beras	: nasi uduk, nasi liwet, tape ketan, nasi kuning, klepon
Ketela	: timus, gethuk, thiwul, gatot, criping
Kelapa	: geplak, sagon
Pisang	: nagasari, carang gesing, criping pisang
Nangka	: gudeg

### D. Percobaan Pemantulan dan Penyerapan Bunyi

#### Percobaan Pemantulan dan Penyerapan Bunyi

##### Tujuan:

Memahami macam-macam bunyi pantul melalui percobaan terhadap bunyi benda-benda sederhana dalam ruangan

##### Alat dan bahan:

piring kaca, piring plastik, piring kaleng, gabus, dua tabung kertas, beberapa buku, dan arloji yang berdetak.

##### Langkah Kerja:

1. Susunlah dua baris buku dengan ketinggian yang sama.
2. Letakkan tabung-tabung di atas buku dengan hati-hati.
3. Pegang arloji di telingamu. Dengar baik-baik untuk meyakinkan bahwa kamu mendengar bunyi detak arloji.
4. Letakkan arloji ke dalam salah satu tabung. Dengarkan dari ujung tabung yang lain. Apakah kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum arloji?
5. Minta temanmu untuk memegang piring atau benda lain di ujung tabung yang lain, seperti pada gambar. Apakah sekarang kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum



**Bunyi** ialah sebuah gelombang, bunyi memiliki sifat dipantulkan dan diserap.

Bunyi akan dipantulkan dengan baik jika mengenai benda-benda yang keras, seperti permukaan dinding batu, semen, besi, kaca, dan seng.

Bunyi akan diserap jika mengenai benda-benda yang lunak seperti gabus, kapas, dakron.

Bunyi dapat terdengar karena ada media yang menghantarkannya. Media bunyi ada tiga yakni zat padat, cair, dan gas. Suara yang biasa kita dengar dalam keseharian ialah bunyi yang dihantarkan melalui gas atau udara.

Lampiran 2. Lembar Penilaian

A. Lembar Penilaian Sikap

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4= Selalu, apabilaselalu melakukan sesuai pernyataan

3= Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2=Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1= Tidak pernah, apabilatidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat atau presentasi				
Jumlah skor					

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1–4. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

(skor diperoleh) / (skor maksimal) x 4 = skor akhir

Sesuai Permendikbud No. 81 A Tahun 2013, peserta didik memperoleh nilai:

Sangat baik : apabilamemperoleh skor  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor  $\leq 1,33$

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian											
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Percaya diri			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

**Keterangan:**  
BT = Belum Terlihat  
MT = Mulai Terlihat  
MB = Mulai Berkembang  
M = Membudaya

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
Rasa Ingin Tahu	Siswa tidak mengajukan pertanyaan saat diskusi maupun presentasi.	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 1 kali.	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 2 kali.	Siswa mengajukan pertanyaan lebih dari 2 kali.
Kerja sama	Bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan cukup baik	Belum dapat bekerja sama dalam kelompok
Percaya Diri	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas, tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kalimat dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti

B. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Soal Evaluasi

Jumlah soal = 10  
Skor per soal = 2  
Skor maksimal = 20

Cara mengitung nilai siswa 
$$= \frac{s k o r y a n g d i p e r o l e h}{s k o r m a k s i m a l} \times 100$$

2. Penilaian Memasangkan Makanan Tradisional dengan Bahan Baku

No.	Nama	4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Memasangkan Makanan Tradisional dengan Bahan Baku

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memasangkan nama dan gambar makanan	Seluruh nama makanan tradisional dipasangkan dengan benar	Sebagian besar nama makanan tradisional dipasangkan dengan benar	Sebagian kecil nama makanan tradisional dipasangkan dengan benar	Belum dapat memasangkan nama makanan tradisional dengan benar

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan Menulis Laporan Percobaan

No.	Nama	Substansi			Ketepatan Waktu		
		3	2	1	3	2	1
1							
2							
3							
Dst.							

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

**Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara**

Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Substansi	Siswa dapat mengerjakan dengan <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyertakan poin-poin utama</li><li>• Tulisan rapi</li></ul>	Siswa mampu memenuhi salah satu dari 2 kriteria sebelumnya.	Siswa tidak menulis sama sekali.
Ketepatan Waktu Pengerjaan	Siswa mampu menyelesaikan laporan sebelum waktu habis.	Siswa mampu menyelesaikan laporan tepat waktu.	Siswa belum menyelesaikan laporan saat waktu habis.

Nilai maksimal : 6                      Nilai : (skor perolehan x 5 ) : 3

**2. Penilaian Keterampilan Menulis Gagasan Utama dan Gagasan Pendukung**

No.	Nama	Substansi			Ketepatan Waktu		
		3	2	1	3	2	1
1							
2							
3							
Dst.							

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

**Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Gagasan Utama dan Gagasan Pendukung**

Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Substansi	<p>Siswa dapat mengerjakan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyertakan poin-poin utama</li> <li>• Menyertakan gagasan pendukung</li> <li>• Tulisan rapi</li> </ul>	Siswa mampu memenuhi 2 dari 3 kriteria sebelumnya.	Siswa tidak menulis sama sekali.
Ketepatan Waktu Pengerjaan	Siswa mampu menuliskan gagasan utama dan gagasan pendukung sebelum waktu habis.	Siswa mampu menuliskan gagasan utama dan gagasan pendukungtepat waktu.	Siswa belum menuliskan gagasan utama dan gagasan pendukungsaat waktu habis.

**3. Penilaian Keterampilan Berbicara**

No.	Nama	4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

**Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berbicara	Pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti



**Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa**

**Lembar Kerja Siswa**

nama anggota kelompok:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

langkah langkah pengerjaan

- 1 Jodohkanlah gambar-gambar makanan tradisional di bawah ini dengan nama bahan baku pembuatannya



**Nagasari**



**cemplon**



**gatot**



**gethuk ayu**



**marning**



**nasi uduk**



**timus**



**klepon**



**thiwul**



**bakwan jagung**



**gudeg**



**criping**

Isikan makanan-makanan tradisional di atas pada tabel di bawah ini!

Nama Bahan Makanan	Nama-nama makanan tradisional
Pisang	
ketela	
Nangka	
beras	
jagung	

**Lampiran 4. Laporan Percobaan Pemantulan dan Perambatan Bunyi**

Laporan Percobaan Pemantulan dan Perambatan Bunyi
Nama percobaan
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah Kerja
Hasil Percobaan
Kesimpulan

**Lampiran 5. Soal Evaluasi**

**SOAL EVALUASI**

Nama : .....  
Nomor Absen : .....

Isilah dengan jawaban yang sesuai!



- 1 makanan di samping ini berbahan dasar...
- 2 Keragaman makanan tradisional harus kita...



- 3 Makanan di samping berbahan dasar dari...
- 4 Makanan tradisional yang berasal dari berbagai suku bangsa juga sebagai bagian dari ..... bangsa Indonesia.
- 5 Makanan tradisional semakin sulit ditemui karena tergeser oleh...
- 6 Bunyi memerlukan ..... agar dapat merambat dan terdengar.
- 7 Jika bunyi mengenai benda yang padat dan keras maka bunyi akan lebih mudah...
- 8 Jika bunyi mengenai benda yang empuk, maka bunyi akan...
- 9 Perantara bunyi agar bisa merambat ada tiga, yaitu...
- 10 Bunyi dapat merambat, memantul karena bunyi merupakan sebuah....

**Kunci Jawaban**

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Jagung              | 6. media, perantara             |
| 2. banggakan, harga    | 7. memantul                     |
| 3. ketela              | 8. terserap                     |
| 4. identitas, kekayaan | 9. zat padat, zat cair, dan gas |
| 5. makanan cepat saji  | 10. gelombang                   |

**Lampiran 5. Lirik Lagu**

**a. Menanam Jagung**

**Menanam Jagung**

Ayo kawan kita bekerja  
Menanam jagung di kebun kita  
Ambil cangkulmu  
Ambil pangkurmu  
Kita bekerja tak jemu-jemu  
Cangkul, cangkul, cangkul yang dalam  
Cangkul yang dalam  
Jagung ku tanam



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**“PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN”**

RPP ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II



**oleh:**

**Maria Goretty Adventya Brittany**

**NIM 13108241119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Tahun Ajaran : 2016/2017  
Kelas/Semester : 2/I  
Tema : Diri Sendiri  
Mata Pelajaran : IPA dan Matematika  
Materi Pokok : Hewan dan Nilai tempat  
Hari/Tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. Standar Kompetensi

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.
1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).
- 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan.

#### C. Indikator

- 1.1.1 Mengidentifikasi pertumbuhan yang terjadi pada pertumbuhan hewan.
- 1.1.2 Mengidentifikasi pertumbuhan yang terjadi pada pertumbuhan tumbuhan.
- 1.3.1 Menuliskan lambang bilangan ratusan, puluhan dan satuan
- 1.3.2 Menguraikan lambang bilangan menurut nilai tempatnya.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengetahui pertumbuhan yang terjadi pada pertumbuhan hewan dan tumbuhan.
2. Dengan menggunakan media gambar, siswa dapat mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan dan tumbuhan.
3. Siswa dapat memahami penggunaan nama bilangan dan penulisan lambang bilangan.

#### Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa:

Karakter siswa yang diharapkan: Teliti, Rasa Ingin Tahu Tinggi, Disiplin, Rendah Hati, Kerjasama



E. Materi Pokok

- 1. Hewan.
- 2. Tumbuhan.
- 3. Penulisan lambang bilangan.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Metode Pembelajaran :Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</div> <div>2. Salah satu siswa memimpin kelas untuk berdoa.</div> <div>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</div> <div>4. Siswa menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” untuk meningkatkan motivasi belajar.</div> <div>5. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar bunga dan menanyakan bagaimana asal mula bunga.</div> <div>6. Guru menyampaikan bahwa tujuan dari kegiatan pembelajaran hari ini yaitu siswa dapat mengidentifikasi pertumbuhan hewan dan tumbuhan dan menulis lambang bilangan.</div>	5 menit
Kegiatan Inti	<div>1. Siswa mengamati gambar bermacam-macam binatang.</div> <div>2. Salah seorang siswa membaca teks mengenai perkembangbiakan hewan.</div> <div>3. Siswa menyimak penjelasan sekilas guru mengenai perkembangbiakan hewan dilanjutkan dengan penjelasan mengenai pertumbuhan hewan.</div> <div>4. Siswa mengamati gambar-gambar pertumbuhan hewan melalui media gambar.</div> <div>5. Siswa menanyakan hal yang kurang dimengerti.</div> <div>6. Siswa mengamati gambar tunas kelapa.</div> <div>7. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pertumbuhan tumbuhan yang berasal dari</div>	55 menit

	<p>perkecambahan biji.</p> <p>8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (4-5 orang).</p> <p>9. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS dalam kelompok masing-masing yakni mengerjakan tabel Benar-Salah.</p> <p>10. Siswa dengan bimbingan guru membahas hasil diskusi kelompok siswa.</p> <p>11. Siswa mengurutkan pertumbuhan hewan dan tumbuhan bersama teman sebangkunya.</p> <p>12. Siswa dan guru membahas hasil pekerjaan siswa.</p> <p>13. Siswa menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.</p> <p>14. Siswa mendapatkan penguatan dari guru.</p> <p>15. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai penulisan lambang bilangan.</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKS dalam kelompoknya.</p> <p>17. Siswa bersama dengan guru membahas hasil diskusi siswa.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa meluruskan miskonsepsi dan menyimpulkan materi pembelajaran melalui kegiatan bertanya jawab.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>4. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	10 Menit

**H. Media dan Sumber Belajar**

**1. Sumber Belajar**

- a. Sri Purwati dan Pama Leyn. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 2: SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Mulyati Arifin, Mimin Nurjhani K., dan Muslim. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku : untuk Kelas II SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Sekolah.

**2. Media:**

- a. Gambar bunga.
- b. Gambar pertumbuhan hewan.
- c. Gambar pertumbuhan tumbuhan.

I. Penilaian

- 1. Penilaian Kognitif
  - a. Teknik Penilaian: tes tertulis (Uraian – Soal evaluasi)
  - b. Rubrik Penilaian:

No		Jawaban	Skor
A.	1.	C	2
	2.	C	2
	3.	C	2
	4.	A	2
	5.	B	2
Total Skor		10	

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

- 2. Penialian Afektif
  - a. Teknik Penilaian: Non-Tes (pengamatan)
  - b. Rubrik Penilaian:

Aspek yang Diamati	Deskripsi	Skor
<b>Disiplin</b> Unsur-unsur disiplin: 1. Mengerjakan tugas sesuai aturan 2. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang disepakati 3. Mengikuti pembelajaran dengan tertib	Dikatakan baik jika ketiga sikap muncul	3
	Dikatakan cukup jika dua dari tiga sikap muncul	2
	Dikatakan tidak baik jika satu dari tiga sikap muncul	1
<b>Teliti</b> Unsur-unsur teliti: 1. Menghasilkan tugas sama dengan ketentuan 2. Memperhatikan instruksi dalam membuat tugas 3. Mempertimbangkan segala keputusan	Dikatakan baik jika ketiga sikap muncul	3
	Dikatakan cukup jika dua dari tiga sikap muncul	2
	Dikatakan tidak baik jika satu dari tiga sikap muncul	1

<b>Percaya Diri</b>  Unsur-unsur percaya diri: 1. Berbicara dengan baik dan maksud yang disampaikan jelas. 2. Aktif bertanya 3. Selalu ingin menampilkan dirinya.	Dikatakan baik jika ketiga sikap muncul	3
	Dikatakan cukup jika dua dari tiga sikap muncul	2
	Dikatakan tidak baik jika satu dari tiga sikap muncul	1

3. Penilaian Psikomotor
- a. Teknik Penilaian: Non-Tes (pengamatan)
  - b. Rubrik Penilaian:

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Ketepatan menebalkan gambar pertumbuhan ayam	2, jika dapat menebalkan gambar pertumbuhan hewan dengan baik dan rapi
		1, jika menebalkan gambar pertumbuhan hewan dengan kurang rapi

J. Lampiran

- a. Lampiran Ringkasan Materi Pertumbuhan Hewan dan Tumbuhan serta Penulisan Lambang Bilangan.
- b. Lampiran Lembar Kerja.
- c. Lampiran Soal Evaluasi.
- d. Lampiran Penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 08 Agustus 2016  
Guru Kelas 2A

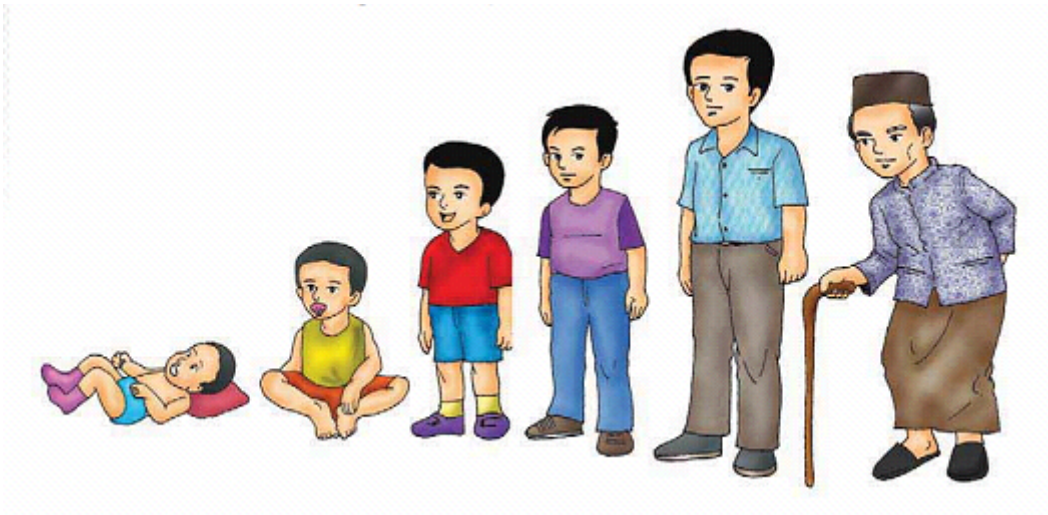
Nur Suharyanyo, S.Pd  
NIP 19700121 199102 1 004

Maria Goretty Adventya B.  
NIM 13108241119

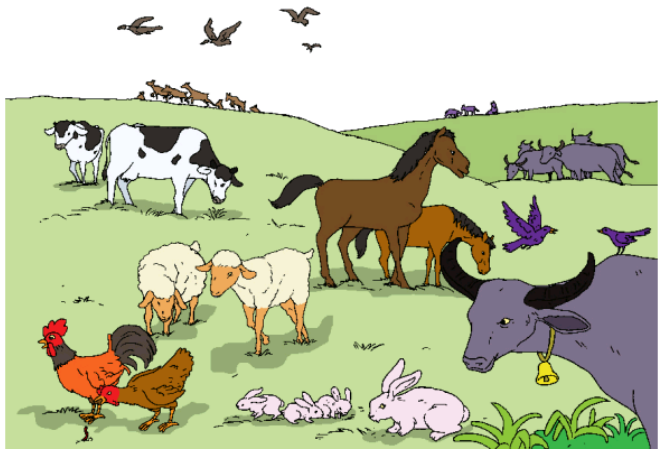
LAMPIRAN

A. LAMPIRAN RINGKASAN MATERI

1. Pertumbuhan Hewan

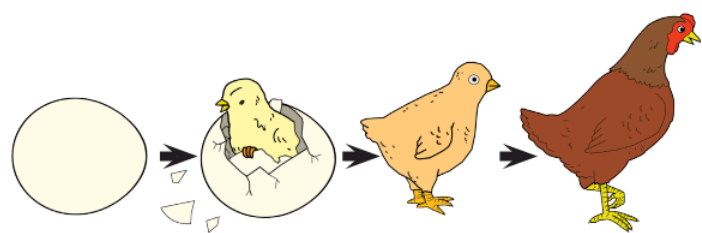


sama seperti halnya manusia  
hewan juga mengalami pertumbuhan

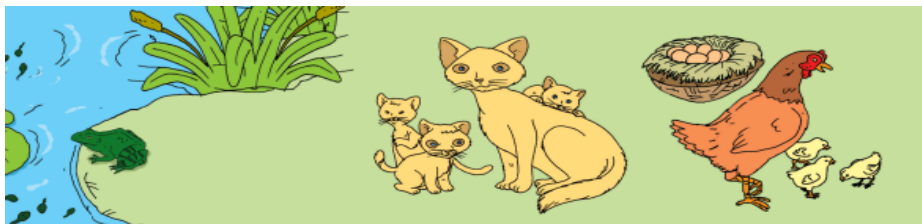


**Perkembangbiakan Hewan**

hewan memiliki perbedaan dalam cara berkembangbiaknya  
sebagian hewan berkembangbiak dengan bertelur  
ada juga yang berkembangbiak dengan cara melahirkan  
ayam, burung, dan cicak adalah contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur  
kucing, kelinci dan kambing adalah contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan

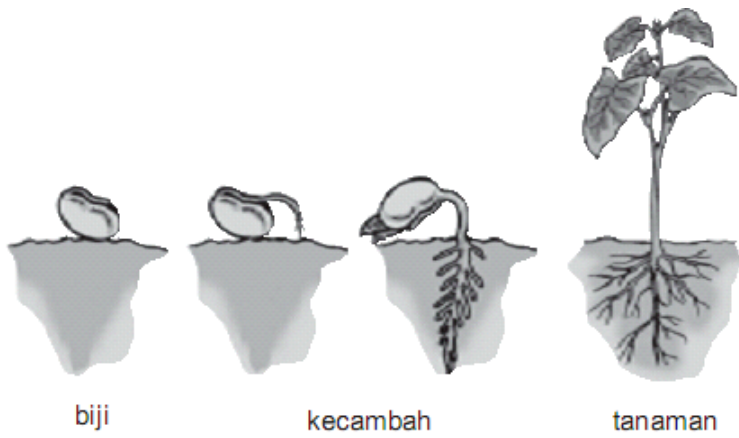


ayam berkembangbiak dengan cara bertelur  
ayam mengalami perubahan bentuk mulai dari telur sampai menjadi ayam dewasa



bentuk dan rupa induk dengan anaknya tidak selalu sama

**2. Pertumbuhan Tumbuhan**



jika biji ditanam di tanah, mula-mula akan tumbuh akar  
akar semakin besar, lalu tumbuh batang  
pada batang mulai tumbuh daun  
batang semakin besar dan tinggi  
daunnya pun semakin banyak

**3. Penulisan Lambang Bilangan**

87

lambang bilangan

delapan puluh tujuh

nama bilangan

menuliskan bilangan menggunakan abjad berarti menuliskan nama bilangan  
menuliskan bilangan dengan menggunakan angka berarti menuliskan  
lambang bilangan

Perhatikan!

86 = delapan puluh enam

75 = tujuh puluh lima

67 = enam puluh tujuh

173 = seratus tujuh puluh tiga

218 = dua ratus delapan belas

LAMPIRAN LEMBAR KERJA

1. Menentukan Benar Salah

bersama kelompokmu tentukanlah kalimat-kalimat di bawah ini benar atau salah

setiap makhluk hidup tumbuh besar                    benar

- 1 kucing betina dapat beranak
- 2 gajah dan kuda dapat bertelur
- 3 ayam jantan dapat bertelur
- 4 telur ayam menetas menjadi anak ayam
- 5 kucing kecil dapat tumbuh menjadi besar
- 6 hewan piaraan tidak perlu diberi makan
- 7 semua tanaman berasal dari biji
- 8 pohon singkong berasal dari batang
- 9 pupuk berguna menyuburkan tanaman
- 10 tunas tumbuh menjadi batang dan daun

2. Mengurutkan Pertumbuhan Hewan dan Tumbuhan

1 pertumbuhan kucing

  
1

  
2

  
3

  
4

urutannya adalah ... - ... - ... - ...

2 pertumbuhan ayam

  
1


  
2


  
3


  
4


urutannya adalah ... - ... - ... - ...

3 pertumbuhan tumbuhan berbiji

  
1

  
2

  
3

  
4

urutannya adalah ... - ... - ... - ...



### 3. Memilih gambar yang sesuai dengan kalimat

1

			
a	b	c	d

hewan yang beranak adalah ...

2

			
a	b	c	d

hewan yang bertelur adalah ...

3

			
a	b	c	d

tanaman yang berasal dari biji adalah ...

4. Lampiran Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

mata pelajaran : IPA  
kelas/semester : 2/I  
materi : pertumbuhan hewan dan tumbuhan  
waktu : 7 menit

nama : .....

no. presensi : .....

A. berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

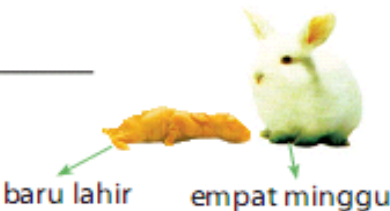
1 perbedaan antara anak ayam yang baru menetas dan anak ayam yang umumnya satu minggu adalah \_\_\_\_\_

- a bulunya
- b kakinya
- c matanya



2 persamaan antara anak kelinci yang baru lahir dan anak kelinci yang baru berumur empat minggu adalah \_\_\_\_\_

- a bagian tubuhnya
- b bulunya
- c makanannya



3 tahap awal pertumbuhan biji adalah \_\_\_\_\_

- a tumbuh akar
- b tumbuh daun
- c tumbuh batang

4 ciri yang menunjukkan pertumbuhan adalah \_\_\_\_\_

- a bertambah kecil
- b berubah bentuk dan ukurannya
- c berubah warna

5 gambar di samping merupakan \_\_\_\_\_

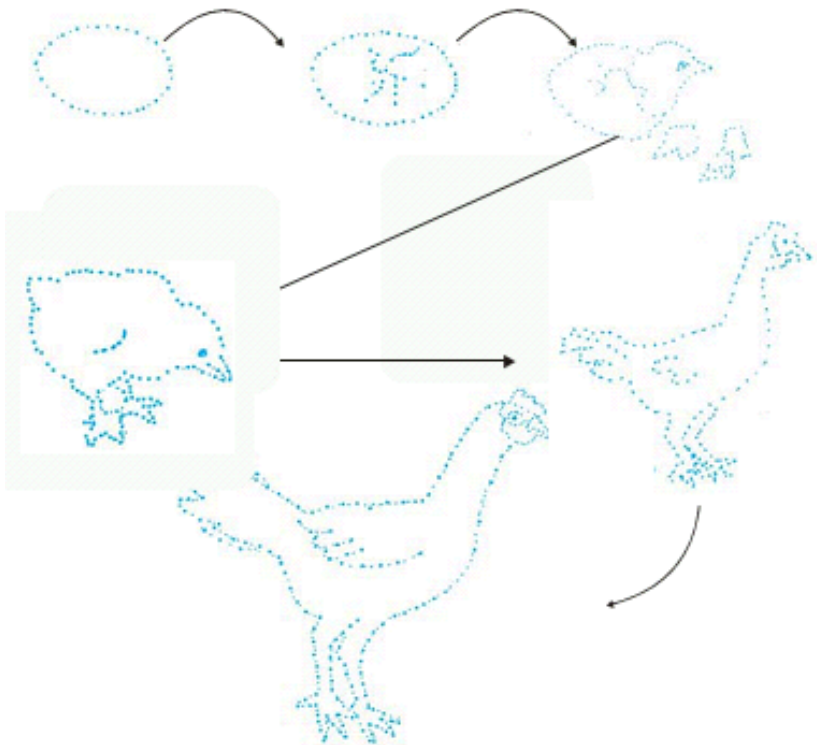
- a biji
- b kecambah
- c tumbuhan dewasa



**B. Menebalkan gambar**

Amati gambar di bawah ini

Tebalkan titik-titik menjadi garis dan membentuk gambar



Tuliskan perbedaan ayam muda dan ayam dewasa

**Kunci Jawaban Soal Evaluasi**

- A.

1. A

2. A

3. A

4. B

5. B
- B.

perbedaan ayam muda dan dewasa adalah

-ukuran ayam dewasa menjadi besar

-ukuran ayam dewasa menjadi besar

-bulu yang halus dan tipis menjadi tebal

-suara dari kecil menjadi besar

-ayam dewasa mempunyai jengger

**Kunci Jawaban Benar-Salah**

1. benar

2. salah

3. salah

4. benar

5. benar

6. salah

7. salah

8. benar

9. benar

10. benar

**Kunci Jawaban Mengurutkan Gambar**

1. 3-1-4-2

2. 2-3-4-1

3. 2-4-1-3

Kunci Jawaban Memilih Gambar yang Sesuai

- 1. hewan yang beranak a, b, d
- 2. hewan yang bertelur a, b, c
- 3. tanaman yang berasal dari biji a, b, d

5. Lampiran Penilaian

a. Penilaian Kognitif

Kriteria Penilaian

Skor maksimal: 10

Membedakan ayam muda dan ayam dewasa

- o Menulis perbedaan lebih dari 3 : 5
- o Menulis 3 perbedaan ayam : 4
- o Menulis 2 perbedaan : 3
- o Menulis 1 perbedaan : 2
- o Tidak menulis perbedaan : 0

Nilai maksimal : 10

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10 + \text{nilai membedakan} \times 4$

b. Lembar Penilaian Afektif

No	Nama Peserta Didik	Aspek									Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin			Teliti			Percaya Diri				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

c. Penilaian Psikomotor

Lembar Penilaian Psikomotor

Aspek	No	Nama Siswa	Skor	
			1	2
Ketepatan menebalkan gambar	1.			
	2.			
	Dst.			



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

**NAMA : MARIA GORETTY ADVENTYA BRITTANY**  
**NIM : 13108241119**  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

No	Program/Kegiatan PPL Individu	Jumlah Jam Per Minggu								IX	Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
<b>1.</b>	<b>Konsultasi dengan guru pembimbing</b>										
	a.persiapan		1	1	1	1	1	1			6
	b.pelaksanaan		1	1	1	1	1	1			6
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	1	1	1			6
<b>2.</b>	<b>Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL</b>										
	a.persiapan										
	b.pelaksanaan				1			1			2
	c.evaluasi dan tindak lanjut										
<b>3.</b>	<b>Membuat RPP</b>										
	a.persiapan		1	1	1	2	3	2			10



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

	b.pelaksanaan		3	3	3	6	6	6			27
	c.evaluasantindaklanjut										
<b>4.</b>	<b>Mencaribahan ajar</b>										
	a.persiapan		1	1	1	1	1	1			6
	b.pelaksanaan		1	1	1	1	1	1			6
	c.evaluasantindaklanjut		1	1	1	1	1	1			6
	<b>PROGRAM PPL</b>										
<b>1.</b>	<b>MengajarTerbimbing</b>										
	a.persiapan		2	4	2	2	2				12
	b.pelaksanaan			1,30	1	1,10	3,45				7,25
	c.evaluasantindaklanjut			1	1	2	1				5
<b>2.</b>	<b>MengajarMandiri</b>										
	a.persiapan				2	2	2	4			10
	b.pelaksanaan					3,10	3,50	6,30			13,30
	c.evaluasantindaklanjut					1	1	2			4
<b>3.</b>	<b>PendampinganKelas</b>										
	a.persiapan					2	2				4



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

	b.pelaksanaan					8,25	4,40	5,50			18,55
	c.evaluasidantindaklanjut					2	2				4
<b>4.</b>	<b>RapatAkreditasi</b>										
	a.persiapan										
	b.pelaksanaan	1,02									1,02
	c.evaluasidantindaklanjut										
<b>5.</b>	<b>AkreditasiSekolah</b>										
	a.persiapan										
	b.pelaksanaan	16,15	12,14	16,31	28,53	10,15					84,08
	c.evaluasi dan tindak lanjut										
<b>6.</b>	<b>PenyambutanSiswa</b>										
	a.persiapan										
	b.pelaksanaan	1,10	0,56		0,46		0,50	1			4,42
	c.evaluasi dan tindak lanjut										
<b>7.</b>	<b>UpacaraBendera</b>										
	a.persiapan										
	b.pelaksanaan	1	0,45		0,30	0,45	0,40	0,40	0,35		4,55

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

[illegible]



**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

[illegible]



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY  
TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					<b>1,10</b>					<b>1,10</b>
	c. Evaluasi										
<b>17.</b>	<b>Membersihkan Laboratorium IPA</b>										
	a. Persiapan										
	d. Pelaksanaan	<b>4,10</b>									<b>4,10</b>
	e. Evaluasi										
	<b>JUMLAH JAM PPL</b>	<b>28,22</b>	<b>25,55</b>	<b>33,01</b>	<b>54,19</b>	<b>50,35</b>	<b>39,35</b>	<b>40,20</b>	<b>6</b>	<b>8,50</b>	<b>286 jam</b>

Sleman, 22September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Anwar Senen, M.Pd.  
NIP. 19612901 198803 1 001

CahyoAdityo A, S.Pd.  
NIP. 19801108 201406 1 001

Maria GorettyAdventya Brittany  
NIM. 13108241119



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan /paraf DPL
Senin, 18 Juli 2016	06.35 – 07.00	Penyambutan Siswa	Meyambut siswa bersama guru yang berangkat	
	07.15 – 08.15	Upacara Bendera	Kegiatan upacara rutin dan sekaligus melakukan syawalan dengan warga SD Negeri Sendangadi 1	
	08.30 – 10.17	Membersihkan Laboratorium IPA	Membersihkan fasilitas laboratorium IPA dan Olahraga berupa alat-alat olahraga (bola, matras, tongkat, <i>cone</i> , hulahop, dll), ruangan ini kemudian digunakan sebagai posko PPL UNY.	
	11.30 – 12.45	Penerjunan	Penyerahan mahasiswa PPL 2 dari UNY yang dilakukan oleh DPL, Kepala Sekolah, Guru, Staf dan Mahasiswa di ruangan atau aula SD.	
Selasa, 19 Juli 2016	06.35 – 07.00	Penyambutan Siswa	Meyambut kehadiran siswa bersama guru piket di depan gerbang.	
	07.10 – 07.40	Apel	Kegiatan apel di hari kedua masuk sekolah untuk pengenalan sekolah dalam rangka orientasi siswa agar lebih mengenal sekolah.	
	08.30 – 10.27	Membersihkan Laboratorium IPA	Pembersihan fasilitas laboratorium IPA dan Olahraga.	
	10.43 – 12.35	Rapat akreditasi	Rapat akreditasi sekolah dimana dilakukan pembagian mahasiswa ke dalam standar-standar akreditasi yang jumlahnya ada 8. Saya, Anida Mikantri dan Ade Ayu masuk kedalam standar administrasi keuangan, satu tim dengan Ibu Mujihariyah, Irene Yessi, dan Ibu Dian.	
	13.30 – 13.40	Rapat akreditasi	Rapat internal standar akreditasi (standar administrasi keuangan).	
	14.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu guru melengkapi catatan penggunaan buku BSE untuk	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

		Sekolah	kelas 1A dan 1B selama 1 bulan dengan mensingkronkan tanggal mengajar dan isi buku.	
Rabu, 20 Juli 2016	07.10 – 07.30	Apel	Kegiatan apel untuk pengenalan sekolah karena hari kedua masuk sekolah	
	07.30 – 09.35	Akreditasi Sekolah	Membantu guru melengkapi catatan penggunaan buku BSE untuk kelas 1A dan 1B selama 1 bulan dengan mensingkronkan tanggal mengajar dan isi buku.	
	09.40 – 09.55	Simulasi bencana	Simulasi kegiatan bencana alam berupa gempa bumi dengan menggunakan kentongan sebagai pengganti sirine. Kegiatan ini dilakukan tanpa diketahui siswa sehingga suasana seperti pada saat bencana sungguhan.	
	10.00 – 10.30	Akreditasi Sekolah	Menulis pemanfaat buku BSE untuk kelas 1A dan 1B selama 1 semester dengan mensingkronkan tanggal mengajar dan isi buku.	
	10.30 – 12.15	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
	13.00 – 16.00	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
Kamis, 21 Juli 2016	06.35 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut kedatangan siswa bersama guru	
	07.00 – 11.30	Rapat wali murid	Menjaga buku tamu dalam pertemuan orang tua/wali siswa .	
	12.35 – 13.30	Akreditasi Sekolah	Membuat (menggarisi) buku untuk menuliskan siswa yang terlambat berangkat ke sekolah.	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

	13.35 – 16.00	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar admininstrasi keuangan.	
Jum'at, 22 Juli 2016	06.25 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru di depan gerbang sekolah.	
	07.30 – 11.05	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
Senin, 25 Juli 2016	06.25 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru.	
	07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin setiap hari Senin di Lapangan Mlati.	
	08.30 – 12.30	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan (BOSNAS).	
	13.10 – 15.50	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan (BOSNAS).	
Selasa, 26 Juli 2016	06.29 – 06.50	Penyambutan Siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
	08.30 – 10.39	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan (BOSNAS).	
	12.35 – 16.00	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
Rabu, 27 Juli 2016	–	–	Ijin mengikuti Bali International Choir Festival (lomba paduan suara).	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

Kamis, 28 Juli 2016	–	–	Ijin mengikuti Bali International Choir Festival (lomba paduan suara).	
Jum'at, 29 Juli 2016	–	–	Ijin mengikuti Bali International Choir Festival (lomba paduan suara).	
Senin, 1 Agustus 2016	–	–	Ijin mengikuti Bali International Choir Festival (lomba paduan suara).	
Senin, 1 Agustus 2016	–	–	Ijin mengikuti Bali International Choir Festival (lomba paduan suara).	
Selasa, 2 Agustus 2016	–	–	Ijin mengikuti Bali International Choir Festival (lomba paduan suara).	
Rabu, 3 Agustus 2016	07.20 – 12.00	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan administrasi keuangan BOSNAS.	
	12.15 – 13.15	Rapat Internal	Rapat TIM PPL2 membahas 17-an, lomba mewarnai dan menggambar, lomba kebersihan, lomba puisi, lomba estafet	
	13.30 – 16.00	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan BOSDA.	
Kamis, 4 Agustus 2016	06.50 – 09.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing kelas 4B dengan Tema 1 (Indahnya Kebersamaan), Subtema 2 (Bersyukur atas Keberagaman), Pembelajaran 1 dengan materi pokok makanan-makanan tradisional Indonesia & pemantulan, perambatan bunyi.	
	09.30 – 11.00	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan BOSDA.	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

	11.09 – 13.13	Akreditasi Sekolah	Membersihkan Laboratorium IPA diperluas. Dengan mengeluarkan peralatan olahraga.	
	13.30 – 16.00	Akreditasi Sekolah	Membuat data statistik nilai mata pelajaran dengan menggunakan lakban warna.	
Jumat, 5 Agustus 2016	07.15 – 07.57	Akreditasi Sekolah	Membuat data statistik nilai mata pelajaran dengan menggunakan lakban warna.	
	08.30 – 11.05	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
Senin, 8 Agustus 2016	06.25 – 06.50	Penyambutan Siswa	Meyambut kehadiran siswa dengan guru di depan gerbang sekolah.	
	07.05 – 07.35	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera rutin setiap Hari Senin di Lapangan Mlati, membahas kesehatan badan.	
	08.00 – 08.10	Mengambil Foto	Mengambilkan foto untuk teman PGSD Penjas.	
	09.20 – 12.15	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
	13.00 – 16.00	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
Selasa, 9 Agustus 2016	09.55 – 11.05	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing kelas 2A dengan tema Diri Sendiri, mata pelajaran matematika dan IPA, dengan materi pokok Hewan dan Nilai Tempat.	
	11.30 – 16.00	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 09.20	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
	09.33 – 12.35	Akreditasi Sekolah	Menata ulang perpustakaan.	
	13.15 – 15.51	Akreditasi Sekolah	Menata ulang perpustakaan.	
Kamis, 11 Agustus 2016	07.15 – 09.30	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
	09.40 – 10.00	Akreditasi Sekolah	Menata ulang perpustakaan.	
	10.15 – 13.50	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	
	14.03 – 15.53	Akreditasi Sekolah	Menata ulang perpustakaan.	
Jumat, 12 Agustus 2016	06.30 -06.59	Penyambutan Siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru.	
	07.00 – 07.15	Pengajian Jumat Pagi	Membantu mengatur siswa duduk dalam kegiatan pengajian yang diikuti semua siswa yang beragama islam di lobi kelas (tidak tahu jika pendalaman iman Kristiani sudah dimulai).	
	07.23 – 08.00	Rapat Koordinasi	Rapat koordinasi dengan Pak Irmanto di posko PPL.	
	08.15 – 11.05	Akreditasi Sekolah	Mengerjakan kelengkapan standar administrasi keuangan.	





**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

Senin, 15 Agustus 2016	06.50 – 07.35	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera rutin yang diadakan setiap Hari Senin di Lapangan Mlati.	
	07.40 – 09.20	Akreditasi Sekolah	Membantu mengerjakan administrasi keuangan.	
	09.20 – 12.30	Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri kelas 5A mata pelajaran matematika dengan materi KPK dan FPB.	
	13.00 – 16.00	Akreditasi Sekolah	Membantu mengerjakan administrasi keuangan.	
Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 07.35	Plangiasi	Memasang/menanam 4 buah papan berisi ajakan untuk menyayangi tanaman dan membuang sampah pada tempatnya di lingkungan sekolah.	
	09.55 – 12.30	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas 5B mata pelajaran IPS dengan materi Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia, dan pendampingan kelas dengan mata pelajaran TIK.	
	13.00 – 16.00	Akreditasi Sekolah	Membantu mengerjakan administrasi keuangan.	
Rabu, 17 Agustus 2016	06.50 – 08.00	Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan RI	Mengikuti upacara peringatan Hari Kemerdekaan RI yang ke-71, dilaksanakan di Lapangan Mlati yang terletak tepat di depan SD Negeri Sendangadi 1.	
	08.00 – 09.00	Akreditasi Sekolah	Membersihkan laboratorium komputer sebagai persiapan akreditasi sekolah yang akan dilaksanakan esok hari.	
Kamis, 18	06.25 – 07.00	Akreditasi	Membantu persiapan ruangan dan menata makanan di ruangan yang	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

Agustus 2016		Sekolah	digunakan untuk menyambut tim asesor akreditasi sekolah.	
	07.00 – 08.45	Pendampingan Kelas	Mendampingi pelajaran kelas 6A dalam mata pelajaran IPS dan matematika karena guru-guru sedang mengikuti penilaian dalam rangka akreditasi sekolah.	
	09.20 – 11.05	Pendampingan Kelas	Mendampingi kelas 2B dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPS.	
	13.00 – 14.00	Akreditasi Sekolah	Membantu guru (Bu Dian) mencocokkan catatan keuangan sekolah.	
Jumat, 19 Agustus 2016	06.30 – 07.10	Pendalaman Iman Kristiani	Mengikuti pendalaman iman Kristiani bersama murid-murid Kristiani dan guru-guru Kristiani di ruang pelajaran Agama Katolik.	
	07.10 – 11.05	Pendampingan Kelas	Mendampingi kelas 2B dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia (mengerjakan LKS), IPA (menanam dan mengamati pertumbuhan kecambah kacang hijau), dan Bahasa Jawa (ulangan materi : salam).	
Senin, 22 Agustus 2016	06.25 – 06.50	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, menyalami di depan gerbang sekolah.	
	06.50 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera rutin setiap hari Senin di lapangan depan SD Negeri Sendangadi 1.	
	07.35 – 10.30	Pendampingan Kelas	Mendampingi kelas 2B dalam mata pelajaran matematika dan SBK.	
Selasa, 23 Agustus 2016	–	–	Ijin tidak berangkat PPL dikarenakan membuka dan mengisi acara Display UKM Ospek UKM UNY	
Rabu, 24 Agustus 2016	08.10 – 11.55	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas 3B dalam mata pelajaran Matematika, PKn, dan IPA.	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

Kamis, 25 Agustus 2016	06.30 – 06.55	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa yang berangkat ke sekolah di depan gerbang sekolah dengan menyapa dan menyalami siswa.	
	07.00 – 09.00	Penyusunan RPP	Finalisasi RPP untuk mengajar mandiri Jumat, 26 Agustus 2016.	
	09.20 – 11.05	Pendampingan Kelas	Mendampingi kelas 2B dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan mata pelajaran IPS.	
Jumat, 26 Agustus 2016	06.25 – 07.15	Pendalaman Iman Kristiani	Mengikuti pendalaman iman Kristiani bersama murid-murid Kristiani dan guru-guru Kristiani di ruang pelajaran Agama Katolik.	
	07.15 – 11.05	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 2B dalam mata pelajaran Matematika, IPS, dan SBK.	
Senin, 29 Agustus 2016	06.30 – 06.50	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa yang berangkat ke sekolah di depan gerbang sekolah dengan menyapa dan menyalami siswa.	
	06.55 – 07.35	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang rutin diadakan setiap hari Senin di lapangan depan SD Negeri Sendangadi 1.	
	07.50 – 08.45	Rangkaian Lomba Bulan Kitab Suci Nasional	Membantu membimbing latihan siswa dalam rangka mempersiapkan diri untuk lomba membaca Alkitab ( <i>lectio</i> ) dan menyanyi tunggal.	
	09.20 – 10.30	Pendampingan Kelas	Menjaga kelas 5B yang sedang melaksanakan ulangan mata pelajaran IPA.	
	10.30 – 11.55	Pendampingan Kelas	Menjaga kelas 5B yang sedang melaksanakan ulangan mata pelajaran PKn.	
	12.30 – 14.00	Rangkaian	Membantu membimbing latihan siswa dalam rangka mempersiapkan	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

		Lomba Bulan Kitab Suci Nasional	diri untuk lomba menyanyi tunggal.	
Selasa, 30 Agustus 2016	06.30 – 06.50	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa yang berangkat ke sekolah di depan gerbang sekolah dengan menyapa dan menyalami siswa.	
	07.00 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri di kelas 3A dalam mata pelajaran IPA dan juga Bahasa Indonesia serta Bahasa Jawa.	
	10.00– 13.12	Rapat Sekolah	Mengikuti rapat sekolah yang membahas mengenai usulan penguploadan data dan dokumen sekolah ke internet, membahas mengenai lomba MTQ dan Cerdas Cermat Alkitab yang akan dilaksanakan di Bulan September se-Kecamatan Mlati, serta membahas mengenai <i>refreshing</i> syukuran akreditasi sekolah.	
Rabu, 31 Agustus 2016	06.30 – 06.50	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa yang berangkat ke sekolah di depan gerbang sekolah dengan menyapa dan menyalami siswa.	
	07.00 – 09.55	Pendampingan Kelas	Mendampingi kelas 3A dalam mata pelajaran Matematika dan PKn.	
	11.20 – 12.30	Pendampingan Kelas	Mendampingi kelas 6A dalam mata pelajaran SBK, mengerjakan anyaman yang akan digunakan sebagai hiasan kaleng ataupun botol.	
	12.50 – 14.00	Rangkaian Lomba Bulan Kitab Suci Nasional	Membantu membimbing latihan siswa dalam rangka mempersiapkan diri untuk lomba menyanyi tunggal.	
Kamis, 1	07.00 – 11.55	Mengajar	Mengajar mandiri di kelas 3A ( <i>fullday</i> ) dalam mata pelajaran Bahasa	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

September 2016		Mandiri	Indonesia, IPA, dan SBK (membuat topeng dan dihias dengan corek motif khas daerah)	
	13.00 – 14.00	Rangkaian Lomba Bulan Kitab Suci Nasional	Membantu membimbing siswa dalam rangka mempersiapkan diri untuk lomba menyanyi tunggal. 4,05	
Jumat, 2 September 2016	06.30 – 07.15	Pendalaman Iman Kristiani	Mengikuti pendalaman iman Kristiani bersama murid-murid Kristiani dan guru-guru Kristiani di ruang pelajaran Agama Katolik.	
	08.00 – 11.05	Penyusunan RPP	Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.	
Senin, 5 September 2016	07.00– 07.35	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang rutin dilaksanakan setiap Hari Senin di Lapangan Mlati.	
	08.15 – 11.35	Penyusunan RPP	Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.	
	12.50 – 14.00	Rangkaian Lomba Bulan Kitab Suci Nasional	Membantu membimbing latihan siswa dalam rangka mempersiapkan diri untuk lomba menyanyi tunggal.	
Selasa, 6 September 2016	08.35 – 13.30	Penyusunan RPP	Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.	
Rabu, 7 September	08.00 – 12.00	Penyusunan RPP	Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

2016				
Kamis, 8 September 2016	07.00 – 10.00	Penyusunan RPP	Memenuhi kelengkapan rencana pelaksanaan pembelajaran yang harus segera dilengkapi.	
Jumat, 9 September 2016	06.50 – 11.05	Rangkaian Peringatan Hari Olah Raga Nasional (HAORNAS)	Rangkaian kegiatan dimulai dari senam bersama, bersama siswa dan guru-karyawan. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan <i>outbond</i> , siswa dibagi ke dalam kelompok sesuai nomor presensi dan setiap kelompok mempunyai guru pendamping. <i>Outbond</i> dilaksanakan di wilayah sekitar sekolah dengan jalan yang sudah ditentukan rutenya (kelas 1 rute berbeda, dan tidak mengikuti <i>outbond</i> ). Setelah <i>outbond</i> dilanjutkan dengan perpisahan PPL dengan mahasiswa di Lapangan Mlati yang letaknya di depan SD Negeri Sendangadi 1.	
Sabtu, 10 September 2016	08.00 – 09.00	Penarikan PPL	Penarikan Praktek Pengalaman Lapangan di ruang kelas 4A, yang dihadiri oleh dosen pembimbing lapangan Dr. Anwar Senen, M.Pd., kepala sekolah, para guru dan karyawan, serta mahasiswa anggota kelompok PPL di SD Negeri Sendangadi 1.	
Senin, 12 September 2016	–	–	Libur Idul Adha.	
Selasa, 13 September 2016	–	–	Tidak berangkat.	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1

Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Maria Goretty Adventya B.

NIM : 13108241119

Rabu, 14 September 2016	07.00 – 12.00	Peringatan Idul Adha	Kegiatan peringatan Idul Adha dengan memasak daging kurban di sekolah bersama guru dan siswa. Mulai dari menyiapkan bumbu, lalapan, perapian, mengiris daging kurban, memasak, sampai membungkus untuk dibagikan kepada para siswa kelas 1 sampai dengan 6.	
Kamis, 15 September 2016	07.30 – 11.20	Rangkaian Lomba Bulan Kitab Suci Nasional	Menemani dan mendampingi siswa dalam mengikuti rangkaian lomba dalam rangka Peringatan Bulan Kitab Suci Nasional. Perwakilan siswa dari SD Negeri Sendangadi 1 mengikuti lomba Cerdas Cermat Alkitab (1 orang), lomba menyanyi tunggal (1 orang), dan lomba <i>lectio</i> atau membaca Kitab Suci (2 orang), namun tidak membawa pulang piala.	

Guru SD Negeri Sendangadi 1

Nama	PNS	GTT	Nama	PNS	GTT
Nur Suharyanto, S.Pd	✓		Dian Wijayanti, A.Ma	✓	
Mujihariyah, S.Pd.I	✓		A. Agung Wibowo,	✓	
Endang Handaniwati, S.Pd	✓		Rima Apriningrum,	✓	
Sukinem, S.Pd. SD	✓		Cahyo Adityo	✓	
V. Endah Indriyati, S.Ag	✓		Yudha Setya Putra		✓
Djumadi, A.Ma.	✓		Ari Esnawati		✓
Watini, S.Pd.I	✓		Muh. Anwarudin Wijaya		✓
Sri Sudarti, A.Ma	✓		Akhadi Syakuri		✓
Fajar Retnowati, S.Pd	✓		Irene Yesy		✓
Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	✓		Ngudihartono		✓
Irmanto, S.Pd.	✓		Purjiyanto		✓



Lampiran 4

NO	NAMA	NIP
1	Nur Suharyanto, S.Pd	19700121 199102 1 004
2	Mujihariyah, S.Pd.I	19620121 198509 2 001
3	Endang Handaniwati, S.Pd	19590829 198201 2 003
4	Sukinem, S.Pd. SD	19601123 197912 2 004
5	V. Endah Indriyati, S.Ag	19640122 198509 2 001
6	Djumadi, A.Ma.	19571222 198303 1 012
7	Watini, S.Pd.I	19591212 198304 2 004
8	Sri Sudarti, A.Ma	19630520 198509 2 004
9	Fajar Retnowati, S.Pd	19750717 200801 2 011
10	Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	19870524 200902 2 005
11	Irmanto, S.Pd.	19850221 200902 1 005
12	Dian Wijayanti, A.Ma	19870811 201001 2 009
13	A. Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003
14	Rima Apriningrum, S.pd.Si.	19810425 201406 2 002
15	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.	19801108 201406 1 001
16	Yudha Setya Putra	-
17	Ari Esnawati	-
18	Muh. Anwarudin Wijaya	-
19	AkhadiSyakuri	-
20	Irene Yesy	-
21	Ngudihartono	-
22	Purjiyanto	-



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IA**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ANDIKA DAVID SETIAWAN	3825	L	
2	AGHA PUTRA SETIAWAN	3886	L	
3	AKBAR MEQUA YUSUF ZELVINO	3887	L	
4	AL ADL T DONIE DE GENE	3888	L	
5	ANINDYA MAYSINTA ANGGIE	3889	P	
6	ATHA ANDARA NABIH	3890	P	
7	ATHAQUEENA ERLA ZABRINA	3891	P	
8	CAESAR AZIZ LEGOWO	3892	L	
9	CHALTEN JAVAS IYUD SAPUTRA	3893	L	
10	DEWI NATANIA	3894	P	
11	ELLYA FUH DHI MANGGARANI	3895	P	
12	FAIZA MAULIDYA PUTRI RUCHYANDI	3896	P	
13	GARNIS DISTINA SUPRIYANTO	3897	P	
14	HERLIETA KIRANA MADINNA	3898	P	
15	INAYA HANUM SUMUNAR	3899	P	
16	IZZATUL JANNAH SYA'BANA	3900	P	
17	KANNIA KALAN MAHESWARI	3901	P	
18	KYEFFRIN NATHASYA PURWADAFINA	3902	P	
19	LULU NURHITA	3903	P	
20	LUNETA AZ ZAHRA	3904	P	
21	MAHARDIKA KIANDRA YUWONO	3905	L	
22	MANDA HARMONI	3906	L	
23	NAUFAL PUTRA SETIAWAN	3907	L	
24	RANGGA PUTRA PRAGITA	3908	L	
25	REVAN ARYA NUGRAHA	3909	L	
26	SAAFIRA YASMIN MAITSAA	3910	P	
27	SHELLYN SYAHARANI	3911	P	
28	SILVIA PRIA ASTUTI	3912	P	
29	WANIKMAL	3913	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IA

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Sri Sudarti, A.Ma  
NIP. 19630520 198509 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IB**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ALFARISHA PUTRI DINANTI	3914	P	
2	ALYSSA DEWI HALIMATUZ ZAHRA	3915	P	
3	ANISA ARYANTI	3916	P	
4	ARDY BAYU FITRIYANTO	3917	L	
5	ARIEF ALFIANSAH EFFENDI	3918	L	
6	ARTHANZHA ALTHAF RINANDRYAN PUTRA	3919	L	
7	AULIYA BELLA ZAMIRA RAMADHANI S.	3920	P	
8	AVRISCHA CAHYA AURA DITYA	3921	P	
9	AZZAHRA BILQIS RAHMADHANY	3922	P	
10	AZZARA ANGGRAINI KUUMAWARDANI	3923	P	
11	D NADA AMELODY PUTRI	3924	P	
12	DIMAS EMIR FADILLAH MUQSITH	3925	L	
13	DYGTA DAVIAN PRAMUDYA	3926	L	
14	ERIZALLY ARKAAN CAHYA	3927	L	
15	GLADYSYA MANSYA VANNYA	3928	P	
16	HANA NAAFI'AH ATHAYA	3929	P	
17	LAKEISHA SEKAR HANIN	3930	P	
18	LATIFAH AINUN AULIYA	3931	P	
19	MARCIELLA CAROLINA SAWEHO	3932	P	
20	NASYWA QORI MAZIDAH	3933	P	
21	NISHA NAYLA ZERLINDA PUTRI	3934	P	
22	RAHADIANA PERTIWI	3935	P	
23	REZA DIKA ADITYA	3936	L	
24	RICHEI RENDY DWI SAPUTRA	3937	L	
25	SASKIA FITRIAN	3938	P	
26	SAYYA SWABRETYA SAROTTAMA SATRIA SATMA	3939	L	
27	SHINTA AYU MULYANINGSIH	3940	P	
28	WAHIDAH HUSNA FAUZIYAH	3941	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IB

Sukinem, S.Pd.SD  
NIP. 19601123 197912 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : II A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	RISKY PUTRA RAMADHAN	3780	L	
2	ABDUL RASYA SETIAWAN NARDI	3822	L	
3	ALMAST PRATAMA MUKHWAN	3823	L	
4	ALWAYS HUSNUDHON BILLAH	3824	P	
5	BAGAS TABAH FITRIANSYAH	3826	L	
6	CALLISTA ANGELINE WAFI R P	3827	P	
7	CHIKA ANEKA PUTRI SALJU	3828	P	
8	CYRILUS ANDIKA TOMI BAGUS M	3829	L	
9	FARHAN NUR FAUZAN	3830	L	
10	FIENESTA ZAHRA AZALIA	3831	P	
11	GALIH RAHADYAN EKO PRABOWO	3832	L	
12	GENDIS ASTUTI WULANDARI	3833	P	
13	GHEITZA RAHMAH TULLAH	3834	P	
14	KHEISYA INNA YATU AZ-ZAHRA	3836	P	
15	KHALLAFAQIH YASIN	3835	L	
16	LUTHFI NUR RIDWAN	3837	L	
17	MUHAMMAD NUR FAIS	3838	L	
18	MUHAMMAD RAIHAN RAMADHAN	3839	L	
19	NASYWAN ANINDYA NAYOTTAMA	3840	L	
20	NAYLA MAHESWARI	3841	P	
21	RIDHO NAZRIEL ALAMSYAH	3842	L	
22	SABILLA IKA CAHYANING RATRI A	3843	P	
23	SAFIRA WANDA RAMADHANI	3844	P	
24	SASKIA MECCA NOVITA SARI	3845	P	
25	SATRIO AGUNG WIBOWO	3846	L	
26	ZULFYANTI NURUL AQNA	3847	P	
27	WAFIQA IZAH RONA	3879	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas II A

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Muh. Anwarudin Wijaya  
NIP. -



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : II B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AHMAD WILDHAN ADHIPRATAMA F	3848	L	
2	AKBAR NUR RIYADI	3849	L	
3	ALIFKI ADNAN HANANTA	3850	P	
4	AULIA DWI MAWARNI	3851	P	
5	CANTIKA FARA VANIA	3852	L	
6	DWI SEPTIA RAMADHANI	3853	L	
7	FAIRUS NUR HERMAWAN	3854	L	
8	FRINNATA CAHYA	3855	L	
9	GALIH KUSUMA DEWA ISTNAANI	3856	P	
10	GAMAL FAREZI AL BANNA	3857	P	
11	GHAZIZYAN ASSYAFIQ	3858	L	
12	GILANG ANDIKA PRATAMA	3859	L	
13	HAYA NAJMAH FAUZIAH	3860	L	
14	JESSICA ZENA GABRIELIA	3861	P	
15	MUHAMAD NABIL NUR MUFID	3862	L	
16	MUHAMMAD NUR HATTA LATIF	3863	P	
17	MUHAMMAD RAFFI IRSYAD	3864	P	
18	RAFI HABIB ZAHARAN	3865	L	
19	RAISYA RAYA ARIYADI	3866	L	
20	RIFDA LATHIFA ZAIN ARNITAMA	3867	P	
21	RIFKY ADYATAMA NURIYANTO	3868	P	
22	SEPTIAN BANU RAMADHAN PUTRA	3869	L	
23	SU ANDRE SETIAWAN	3870	L	
24	SUKMA DWI ANGGITA	3871	L	
25	SUNRISE SUNNY PRATAMA	3872	L	
26	YOVIRA DWI AGUSTIANI	3873	P	
27	ZARAVINA AMEYLIA PUTRI	3874	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IIB

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Ari Esnawati, S.P.  
NIP. -



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : III A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AFIFAH GITA AYU CAHYA NINGRUM	3754	P	
2	AICHA ALIA AFIFAH	3755	P	
3	ALKHAFIKY SURYA WIBOWO	3756	L	
4	ALTHAF SAHASIKA ARUNA PUTRA	3757	L	
5	AMELYA NADIEN MAHARANI	3758	P	
6	ANDREAN PRAKOSO	3759	L	
7	ARKA JULIAN ABINAYA	3760	L	
8	ARYA DEVA RENGGA	3761	L	
9	AULIA EKSHA RAMADHANI	3762	P	
10	BAGASKARA OKTAVIANO R	3763	L	
11	BENT PRASAJA ARI WIRAWAN	3764	L	
12	CITRA KATULISTIWA	3765	P	
13	DAVA RADITYA BAHTIAR	3766	L	
14	DEA AYU WIDYANINGSIH	3767	P	
15	DEWA AGUS SAPUTRA	3769	L	
16	FILANNA FITRI NARISWARI	3770	P	
17	HARUN BAYU PRABOWO	3771	L	
18	KHANSA SAHABIYATUL MUSLIMAH	3772	P	
19	LIVIANA SHAFa SUSANTI	3773	P	
20	MUHAMMAD ARYA SYAPUTRA	3774	L	
21	MUHAMMAD HUSNAN FAHITIN	3775	L	
22	PUTRI RAMADANI	3777	P	
23	RAKHA ADE SAPUTRA	3778	L	
24	RISKI WISDYANINGRUM	3779	P	
25	SEKAR AYU RAMADHANTY	3781	P	
26	UQAILA ZAHY P	3875	P	
27	VANIA PUTRI RAMADHANI	3876	P	
28	NAZWA QAILLA WIRYANSYAH	3877	P	
29	SHAFIYA JASMIN MAITSA	3942	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IIIA

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Rima Apriningrum, S.Pd.Si  
NIP. 19810425 201406 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : III B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ABISAKA ADHA ABDILLAH	3782	L	
2	FADIL RAHMAWAN	3784	L	
3	FAIZUN WIDYATAMA PUTRA	3785	L	
4	FULVIAN DESTA AXL PERMANA	3786	L	
5	HERIBERTUS INDRA SETYAWAN	3788	L	
6	INDAH BINTANG AYUDIA	3789	P	
7	JAGAD RADITYA PUTRA	3790	L	
8	KAYLA ANINDITA MUTIA	3791	P	
9	KELVIN ARGA RAFFI RADITYA	3792	L	
10	KUKUH PRASETYO	3794	L	
11	LILYANA WINDA KURNIAWATI	3795	P	
12	LOVENA FATHIA AYU DARRA SUKMA	3796	P	
13	MAGHFIRA NURAINI	3797	P	
14	MICHELE AUDRYA LESTARI	3798	P	
15	MUHAMMAD ABDILLAH RIDWAN	3799	L	
16	MUHAMMAD AKYAS SYAMSUL M	3800	L	
17	MUHAMMAD NUR RIZKI	3801	L	
18	MUHAMMAD RIZKA ARDHANA P	3802	L	
19	NAILA PARAMITA	3803	P	
20	NASHWA LATIFA YULIANTI	3804	P	
21	NAUVAL HALIM ROFIF	3805	L	
22	NISRINA RAIHANA PUTRI	3806	P	
23	RAFI AHMAD FAIZ	3807	L	
24	RAHMANURROYAN	3808	L	
25	RAINA ULI GHANIYYA	3809	P	
26	RASTY AYU WARDANI	3878	P	
27	RESTYANITA RIONA AYU FATIMAH	3879	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas III B

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Dian Wijayanti, A.Ma  
NIP. 19870811 201001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IV A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	MUHAMMAD NUR HUDA ARFANI	3572	L	
2	SATRIO ERLANGGA	3461	L	
3	ADINDA LIANI RAHMADHAN	3677	P	
4	ANDIKA FHERLLY ARIYANTO	3678	L	
5	BELHANI YOGAS MARGARETHA	3679	P	
6	CARINA NUR RAHMADHANI	3680	P	
7	EIDELY MEISYA PUTRI	3681	P	
8	ELVIRA FIRLIANA PUTRI	3682	P	
9	EZA AL FITRAH	3683	P	
10	JULIAN ADE ERIAWAN	3685	L	
11	LIANA RAHMA ALESIA	3687	P	
12	MUHAMAD DEKA SAPUTRA	3689	L	
13	MUHAMMAD AZIIZ FAUZAN R	3690	L	
14	MUHAMMAD DIMAS ARYA S	3691	L	
15	NATYA LAKSITA	3692	P	
16	NAYRA AUFA KHANISA	3693	P	
17	PETRUS RIXKY RONALD S	3694	L	
18	PURWOKO LATHIF K	3695	L	
19	RAFIDA AYU BERLIAN	3696	P	
20	RIO WICAKSONO	3697	L	
21	RIZKA LINTANG KURNIAWATI	3698	P	
22	ROSHAN RIXKY LAILI R	3699	L	
23	SANDRA PUTRI ERLIANA	3700	P	
24	TIA PRADITA SARI	3704	P	
25	ZARQA NAYNA ALFAHRA	3704	P	
26	SIMON BINTANG BANGKIT PAMUNGKAS	3745	L	
27	MUHAMMAD FAIZ HANIF F.	3745	L	
28	YOKTAN IMANUEL	3816	L	
29	HANIF AULIA	3880	L	
30	ZIDNI FADLI MUSTAQIM	3886	L	
31	JAUZA TAVIDAH HUSNIAH	3878	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IV A

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Endang Handaniwati, S.Pd  
NIP. 19590829 198201 2 003





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606

E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IV B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AHMAD DANI CAHYO NUGROHO	3588	L	
2	M. JODI MAULANA NARDI	3655	L	
3	BIMA ADITYA PUTRA	3591	L	
4	AISYAH NUR AZIZAH	3705	P	
5	ALEANDRO BARCA AL BARQOUI	3706	L	
6	ANDHIKA TRI WICAKSONO	3707	L	
7	ANDRYANO RIDHO PUTRA W	3708	L	
8	AULIA RAMADHANI SYA'BANA	3709	P	
9	AWANDA NADIN NUR SABILA	3710	P	
10	DEVINA AMELYA SALSA	3711	P	
11	EVAN DWIKO RAMADHAN	3712	L	
12	FARIZA LUKITASARI	3713	P	
13	FITRI MUTMAINAH	3714	P	
14	ILHAM FIRMANSYAH	3715	L	
15	ILHAM NUR AVRILIAWAN SAPUTRA	3716	L	
16	MALA NUR KHASANAH	3717	P	
17	MUHAMMAD DAFFA RAHARDIAN P	3718	L	
18	NASHIFAH TANJUNG ALAWIYAH	3719	P	
19	NIKITA EMA NURILLAH	3720	P	
20	NURUL LATIFAH	3721	P	
21	PASYADITHA NUR OKTAVIAN	3722	L	
22	PUTRI MEGA SAFITRI	3723	P	
23	RADIA OKTAFELIA	3724	P	
24	RADITA NORMA SEPTIANI	3725	P	
25	RADITH RAGIL SADEWA	3726	L	
26	RAFA FERDIA ANANTA	3727	L	
27	RAFI HAKIM	3728	L	
28	RIDWAN 'AINUN NI'AM	3729	L	
29	RIMBA SATYA GARA	3730	L	
30	RIZKY AHMAD FAUZAN	3731	L	
31	VANISA RISMA MELATI	3732	P	
32	HANA KARTIKA	3875	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IV B

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.  
NIP 19801108 201406 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : V A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	IMAM FAJAR SIDIQ	3568	L	
2	OLGA NEDIANA KUSUMA ASTUTI	3576	P	
3	IMAM EKO SAPUTRA Y	3567	L	
4	LUCY DIAN SAPUTRA	3569	P	
5	SILVIANA RACHEL ANDARISTA	3586	P	
6	AILA BERLIANAN ZAHARANI	3623	P	
7	CINTA NANDA AHZAHRA	3627	P	
8	FATHQULLIZA RINANDITA	3628	L	
9	FENNY YULIANA DEWI	3629	P	
10	GALANG RIZKY NOVENDRA	3630	L	
11	HANIF SATYA YUNAWIRA	3631	L	
12	KUNTO RUDI APRIYANTO	3632	L	
13	MUHAMMAD FADLI HAMSYAH	3633	L	
14	MUHAMMAD RIZQIE AL WAASY	3634	L	
15	NADYNE LINTANG ADEVA	3635	P	
16	NAELA PUTRI RAHMAWATI	3636	P	
17	RAMA ROHMAT SETIAJI	3637	L	
18	REZA WAHYU HIDAYAT	3638	L	
19	SALSABILA RAHMAYANTI	3639	P	
20	SALSABILA WAHYUNING D	3640	P	
21	SATRIO GANESH PRATISTO	3642	L	
22	SITI KHOTIJAH	3643	P	
23	TANIA CLAUDYA NUR ALISSA	3644	P	
24	ZANUAR SAPUTRA	3645	L	
25	ANANDA PUTRI ARISKA	3733	P	
26	SITI ROSIANA RAHMA WATI	3735	P	
27	SEKAR GALUH RATUAWALIAH W	3750	L	
28	NAURA NAJWA ASYIFA	3815	P	
29	NEBRISKA ZAHRA MAHESWARI	3882	P	
30	YOSEF HUSNUDON BILLAH	3883	L	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas V A

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Albertus Agung Wibowo  
NIP. 19741116 199703 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : V B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ONI SETIAWAN	3472	L	
2	IVAN ARDIANSYAH	3492	L	
3	ADITYA BIMA PUTRA	3477	L	
4	ANDRIAN RAKA DWI SAPUTRA	3589	L	
5	DEVA CHRISTIAN SURYA TAMA	3593	L	
6	NIKO WAHYU SAPUTRA	3607	L	
7	SEPTIAWAN DWI PUTRA	3614	L	
8	TITA RAHMADANI	3616	P	
9	A. NADA PUTRI NUSANTARA	3647	P	
10	ALIA DWI FITRIANI	3649	P	
11	AMRU AL FIKRI	3650	L	
12	ARDIA SYABILLA ZAHRA	3651	P	
13	ARIF WIBOWO	3652	L	
14	AVENSYA PRAMDAN OCSA S	3654	P	
15	ALYA MARSYA ANJELI PUTRI	3655	P	
16	CHOIRUL NADIYA PUTRI CAHYANI	3656	P	
17	DAMAR TABAH DWI PUTRA	3657	L	
18	DETA SAPUTRA	3658	L	
19	DWI ADITYA NUR HIDAYAT	3659	L	
20	GALANG RIVANSYAH	3660	L	
21	INTAN NUR AINI	3661	P	
22	LAMLAM DEO PAMUNGKAS	3663	L	
23	LATIFAH NURUL AINI	3664	P	
24	M ZAKARIYA	3666	L	
25	NAVISA OKTAVIANI	3667	P	
26	RIFKY ARYANTA WIBOWO	3668	L	
27	RIMA NABILA	3669	P	
28	YAVEAL LINTANG VALERIA	3670	P	
29	ALFIRYAL FADILA PURNOMO	3746	L	
30	MUHAMMAD RIZKY NUR RAMADHANI	3749	L	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas V B

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Fitria Dian Pratiwi, S.Pd  
NIP. 19870524 200902 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	KAKA FEBRY SAPUTRA	3493	P	
2	NOVITA SARI	3500	L	
3	ANAS BAHARI	3556	L	
4	ANDRE SULISTYO SAPUTRA	3557	L	
5	ARFIAN EKA RAMADHAN	3558	P	
6	ATHAYA GRANIA MINDRATNO	3559	P	
7	DEVIANSYA SYAHARANI	3561	L	
8	DIMAS MUHAMMAD AZHAR	3562	P	
9	FATIKHAH PUTRI NABILLA	3563	P	
10	FITRA BAGUS RAMMANDHA	3564	L	
11	GANJAR SUBIYANTORO	3565	P	
12	HAEGYA SOPHIYA AULIA AL-FATIH	3566	L	
13	MUHAMAD BIMA EKA HADI K.	3571	P	
14	NADIVA AYU QHOIRUNNISA	3573	P	
15	NOLA CYNTIA PRADINA	3575	P	
16	PRITA AULIA	3577	L	
17	RAHMAD EKA PRASETYA	3578	L	
18	REDYA AKSHA RAMANDHA	3579	P	
19	REDYTA PUTRI MAHARANI	3580	L	
20	REVANGGA BAHTIAR	3581	P	
21	RIVA ANINDITYA	3582	P	
22	SASKILA AURORA DEWINDA	3583	P	
23	SATYARINI NURUL FATIKAH	3584	L	
24	SEFRIO FARHAN FADILAH	3585	P	
25	M. IQBAL WIJAYA	3671	L	
26	AZZAHRA GIRI	3736	P	
27	ANGGITA DYAH	3737	P	
28	NIKYTA SESARYCA	3751	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas VI A

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Irmanto, S.Pd  
NIP. 19850221 200902 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ARI SYAHRUL ARDI	3511	L	
2	YOGA PUTRA PRATAMA	3537	L	
3	YUDHA ARTAMA PUTRA	3538	L	
4	DEO RENDY SAPUTRO	3418	L	
5	ADAM PERMANA	3587	L	
6	ANISA NUR WARDANI	3590	L	
7	DESFRIAN RIFKY SAPUTRA	3592	L	
8	DEVIANA GLADIS BUDIASTUTI	3594	L	
9	ERIKA NURIYA SUJAKI KUZHAIMAH	3595	P	
10	FAISAL HIDAYAT	3596	L	
11	GABRIELA ALYA BIFA	3597	P	
12	IRHAS LANTYA TRI SUPUTRA	3599	P	
13	KHUSNI MEILANI	3601	L	
14	LATIFAH MUFLIAH	3602	P	
15	MUHAMMAD IQBAL TRIYANA	3603	P	
16	MUHAMMAD ILHAM TRIYANA	3604	L	
17	MUHAMMAD LUTFI FERDINAND	3605	P	
18	NASWA ANGELIA MEHARANGGA	3606	P	
19	PANDU TEGAR KRISYANTO	3608	L	
20	RAFI ADNAN ATALLAH	3610	L	
21	RHEDINA SAPUTRI SULISTYANING	3611	L	
22	RIZKY NASTITI KARTIKA SARI	3612	P	
23	SELVI FEBRIYANI	3613	L	
24	SHAFI AZAHRA	3615	L	
25	MEYRANDA KUSUMA HANNI	3738	P	
26	M. FARIS SIDQI AL-HAKIM	3747	P	
27	ARDIAN DWI SUCIPTO	3752	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas VI B

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Fajar Retnowati, S.Pd  
NIP. 19750717 200801 2 011

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1

SEMESTER GANJIL KELAS : IA

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	B. IND	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	B. IND	SBK	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	IPA	SBK	IPA*	P. Agama	IPS*

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1

SEMESTER GANJIL KELAS : IB

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	B. IND	Penjaskes	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	Istirahat					
-	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	SBK	B. IND	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	SBK	IPA	IPA*	P. Agama	IPS*

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1  
SEMESTER GANJIL KELAS : IIA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	PKn
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Penjas	PKn
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	Matematika	IPA	B.Indo	IPA
5	09.55-10.30	SBK	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS	IPA
6	10.30-11.05	Agama	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS*	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1  
SEMESTER GANJIL KELAS : IIB  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	IPA*	Penjas	B.Indonesia	IPA
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	IPA*	B.Indonesia	IPA	PKn
5	09.55-10.30	SBK	B.Indonesia	Agama	IPS	B. Jawa	PKn
6	10.30-11.05	Agama	B.Indonesia	Agama	IPS*	B. Jawa	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1  
SEMESTER GANJIL KELAS : IIIA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	MTK	B. INDO	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	PENJAS	IPA	MTK	B. INDO	MTK	AGAMA
3	08.10-08.45	PENJAS	B. IND	PKN	B. INDO	MTK	AGAMA
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	PENJAS	B. IND	PKN	IPA	IPS	SBK
5	09.55-10.30	MTK	B. JAWA	IPA	IPA	IPS	B.IND
6	10.30-11.05	MTK	B. JAWA	AGAMA	SBK	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	Istirahat					
7	11.20-11.55	IPS	B. IND*	AGAMA	SBK		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1  
SEMESTER GANJIL KELAS : IIIB  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	SBK	AGAMA	IPA	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	B. INDO	SBK	AGAMA	IPA	MTK	PENJAS
3	08.10-08.45	B. INDO	B.INDO	MTK	B. INDO	MTK	PENJAS
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	B. INDO	IPA	MTK	B. INDO	IPS	PENJAS
5	09.55-10.30	MTK	IPA	PKn	B. JAWA	IPS	SBK
6	10.30-11.05	MTK	AGAMA	PKn	B. JAWA	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	Istirahat					
7	11.20-11.55	IPS	AGAMA	IPA	B. INDO*		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL



JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1

SEMESTER GANJIL KELAS : IVA

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	B. Inggris	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Matematika
3	08.10-08.45	B. Inggris	Penjas	B. Jawa	Matematika*	IPS	Matematika
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	Matematika	Penjas	B. Jawa	TIK	IPS	B. Indonesia
5	09.55-10.30	Matematika	PKn	IPA	TIK	IPA	B. Indonesia
6	10.30-11.05	IPS	Pkn	IPA	SBK	IPA	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	IPS	B. Indonesia	SBK	SBK		Ekskul
8	11.55-12.30	IPS*	B. Indonesia	SBK	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama*		

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1

SEMESTER GANJIL KELAS : IVB

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	Agama	B.Inggris	PKn	OR	Senam
2	07.35-08.10	MTK	Agama	B.Inggris	PKn	OR	MTK
3	08.10-08.45	MTK	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	IPA	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK*
5	09.55-10.30	IPA	B. Indonesia	B.Jawa	IPS*	IPA	SBK
6	10.30-11.05	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	B.Indonesia	IPA	SBK
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	TIK	SBK	IPS	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	TIK	SBK	IPS	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama		

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1

SEMESTER GANJIL KELAS : VA

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	B.Ingggris	OR	MTK	IPS	Senam
2	07.35-08.10	Agama	B.Ingggris	OR	MTK	IPS	B.Indonesia
3	08.10-08.45	Agama	IPA	OR	SBK	IPA	B.Indonesia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	PKn	IPA	OR	SBK	IPA	SBK
5	09.55-10.30	PKn	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	SBK
6	10.30-11.05	MTK	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	MTK	IPA	MTK	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	MTK	Agama	MTK	B.Indonesia		Ekskul
9	12.30-13.05		Agama				

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1

SEMESTER GANJIL KELAS : VB

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	B. Indo	Penjas	B.Ingggris	Senam
2	07.35-08.10	Agama	IPS	B. Indo	Penjas	B.Ingggris	IPA
3	08.10-08.45	Agama	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	IPA
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	IPA	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	SBK
5	09.55-10.30	IPA	MTK	MTK	IPA	SBK	SBK
6	10.30-11.05	PKN	MTK	MTK	MTK	SBK	IPA
	11.05-11.20	Istirahat					
7	11.20-11.55	PKN	TIK	B.Indo	MTK		Eskul
8	11.55-12.30	B.Indo	TIK	Agama	MTK		Eskul
9	12.30-13.05			Agama			

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1

SEMESTER GANJIL KELAS : VIA

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	PKn	IPA	IPS	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Mtk	PKn	IPA	IPS	Agm	Penjas
3	08.10-08.45	Mtk	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	IPS	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
5	09.55-10.30	IPS	IPA	Bhs. Jawa	MTK	B. Inggris	Penjas
6	10.30-11.05	B.Indonesia	IPA	Bhs. Jawa	IPA	B. Inggris	PDM
	11.05-11.20	Istirahat					
7	11.20-11.55	B.Indonesia	B.Ind	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P. Agm	B.Ind	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P. Agm					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1

SEMESTER GANJIL KELAS : VIB

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Penjas	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Mtk
3	08.10-08.45	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	Mtk
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	Jam Wajib Baca					
4	09.20-09.55	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	B.Ind
5	09.55-10.30	Penjas	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	B.Ind
6	10.30-11.05	IPS	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	PDM
	11.05-11.20	Istirahat					
7	11.20-11.55	IPS	Mtk	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P.Agm	IPA	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P.Agm					



**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

No	Nama	Mengajar Terbimbing	Mengajar Mandiri
1	Raidhita Dyah Puspitasari	<b>Kelas 1A</b> Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	<b>Kelas 2B</b> Matematika (Penjumlahan dan Pengurangan bilangan sampai 500)
		<b>Kelas 2B</b> Matematika (Nilai Tempat)	<b>Kelas 5A</b> IPA (Peredaran Darah)
		<b>Kelas 3A</b> IPA (Penggolongan Tumbuhan)	<b>Kelas 3B</b> Tema Keluargaku (IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa)
		<b>Kelas 5A</b> IPS (Kerajaan Buddha)	<b>Kelas 5B</b> Bahasa Jawa (Gamelan)
2	Elysa Rohmawati	<b>Kelas 1B</b> Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	<b>Kelas 2B</b> IPA (Pertumbuhan tanaman)
		<b>Kelas 5B</b> Matematika (Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat)	<b>Kelas 2B</b> Matematika (Bilangan loncat)
		<b>Kelas 2B</b> Tema Keluarga (Macam-macam Dokumen dan Benda Penting Milik Keluarga)	<b>Kelas 2B</b> Bahasa Indonesia (Membuat kalimat dengan kata yang di dengar)
		<b>Kelas 4A</b> Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 6	<b>Kelas 2B</b> IPS (Dokumen dan benda penting keluarga)
3	Thety Nurhidhayanti	<b>Kelas 2A</b> Tema Peristiwa (Pemeliharaan Dokumen dan Koleksi Benda	<b>Kelas 3B</b> IPA (Lingkungan sehat dan tidak sehat)

		Berharga)	
		<b>Kelas 3B</b> IPA (Penggolongan Hewan)	<b>Kelas 3A</b> Matematika (Operasi hitung bilangan)
		<b>Kelas 5B</b> Matematika (FPB dan KPK)	<b>Kelas 2B</b> IPA (tempat hidup makhluk hidup)
		<b>Kelas 1B</b> Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 4	<b>Kelas 3B</b> Matematika (perkalian bersusun panjang dan pendek)
4	Anida Mikantri	<b>Kelas 2B</b> Bahasa Indonesia (Teksercita)	<b>Kelas 3B</b> Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, IPS)
		<b>Kelas 4A</b> Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	<b>Kelas 3B</b> Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, IPS)
		<b>Kelas 5A</b> IPA (Organ Pencernaan Manusia)	<b>Kelas 3B</b> Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, IPS)
		<b>Kelas 3A</b> IPA (Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat)	<b>Kelas 3A</b> IPA (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
5	Tiza Ariesta Saputri	<b>Kelas 3A</b> Matematika (Garis Bilangan)	<b>Kelas 5B</b> IPS (Kerajaan Budha)
		<b>Kelas 2A</b> Tema Diri Sendiri (Ciri-ciri Hewan dan Nilai Tempat)	<b>Kelas 3B</b> Tematik (Matematika, IPA, PKn)
		<b>Kelas 4B</b> Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 5	<b>Kelas 3B</b> Tematik (IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa)
		<b>Kelas 1B</b> Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1	<b>Kelas 5A</b> IPA (Organ Peredaran Darah)
6	Dennis Hermawan	<b>Kelas 4B</b> Tema Indahnya	<b>Kelas 4A</b> Tema Selalu Berhemat Energi

		Kebersamaan Subtema 2 Pembelajaran 2	Subtema 1 Pembelajaran 4
		<b>Kelas 5A</b> IPA (Pernapasan Hewan)	<b>Kelas 2A</b> Matematika (Mengurutkan Bilangan Ganjil dan Genap)
		<b>Kelas 4A</b> Tema Selalu Bersemangat Subtema 1 Pembelajaran 1	<b>Kelas 5A</b> Bahasa Indonesia (Dialog atau Percakapan Singkat)
		<b>Kelas 2A</b> IPA (Tempat Hidup Hewan dan Tumbuhan)	<b>Kelas 4A</b> Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup Subtema 1 Pembelajaran 1
7	Ahmad UsupTriono	<b>Kelas 5A</b> Bahasa Indonesia (Mengarang Bebas)	<b>Kelas 1A</b> Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 3
		<b>Kelas 3B</b> SBK (Membuat Kincir Angin)	<b>Kelas 4B</b> Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 3
		<b>Kelas 3A</b> IPA (Penggolongan Hewan)	<b>Kelas 5A</b> IPS (Kerajaan Hindu – Budha)
		<b>Kelas 4B</b> Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 5	<b>Kelas 5A</b> IPA (Kebutuhan Makhluk Hidup)
8	Maria Goretty Adventya B.	<b>Kelas 4B</b> Tema 1 Subtema 2	<b>Kelas 5A</b> Matematika (FPB dan KPK)
		<b>Kelas 2A</b> Tema Diri Sendiri (Hewan dan Nilai Tempat)	<b>Kelas 2B</b> Bahasa Jawa (Tembang)
		<b>Kelas 5B</b> IPS (Pembagian Wilayah Waktu)	<b>Kelas 3A</b> IPA (Makanan Bergizi)
		<b>Kelas 3B</b> PKn (Sumpah Pemuda)	<b>Kelas 3A</b> SBK (Membuat Topeng)



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016**

**MINGGU I**

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	1A	Raidhita Diah Puspitasari	Sri Sudarti	19630550 198509 2 003	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 07.00 – 08.45
2	1B	Elysa Rohmawati	Sukinem	19601123 197912 2 004	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 08.10 – 11.05
3	2A	Thety Nurhidhayanti	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	IPS	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 09.55 – 11.05
4	2B	Anida Mikantri	Ari Esnawati	-	Bahasa Indonesia	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 07.00 – 08.45
5	3A	Tiza Ariesta Saputri	Rima ApriningrumS.Pd.Si	19810425 201406 2 002	Matematika	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 07.00 – 08.45

6	4B	Dennis Hermawan	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.	19801108 201406 1 001	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 09.55 – 11.05
7	5A	Ahmad Usup Triono	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	Bahasa Indonesia	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 09.55 – 11.05

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016**

**MINGGU II**

<b>NO</b>	<b>KELAS</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NAMA GURU</b>	<b>NIP/ NITB</b>	<b>MATERI</b>	<b>WAKTU</b>
1	2A	Tiza Ariesta Saputri	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	IPA	Selasa, 2 Agustus 2016 09.55- 11.05
2	2B	Raidhita Diah Puspitasari	Ari Esnawati	-	Matematika	Rabu, 3 Agustus 2016 07.00 – 08.10
3	3A	Ahmad Usup Triono	Rima Apriningrum, S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPA	Selasa, 2 Agustus 2016 07.00 – 08.10
4	3B	Thety Nurhidhayanti	Dian Wijayanti	-	IPA	Selasa, 2 Agustus 2016 09.20 – 10.30

5	4A	Anida Mikantri	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema 1, subtema 3 pembelajaran 2	Selasa, 2 Agustus 2016 09.55 – 11.05
6	4B	Maria Goretty A. B.	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001		
7	5A	Dennis Hermawan	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	IPA	Jumat, 5 Agustus 2016 08.10 – 09.55
8	5B	Elysa Rohmawati	Fitria Dian	-	Matematika	Rabu, 3 Agustus 2016 09.55 – 11.55

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016**

**MINGGU III**

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	2A	Maria Goretty A. B.	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-		
2	2B	Elysa Rohmawati	Ari Esnawati	-	IPA	Rabu, 10 Agustus 2016 08.10-09.55
3	3A	Raidhita Dyah Puspitasari	Rima ApriningrumS.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPA	Selasa, 09 Agustus 2016 07.00-08.10
4	3B	Ahmad Usup Triono	Dian Wijayanti	-	SBK	Selasa, 09 Agustus 2016 07.00-08.10
5	4A	Dennis Hermawan	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema 1 Sub tema 4	Rabu, 10 Agustus 2016 09.20 - 11.05

6	4B	Tiza Ariesta Saputri	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema 1 Sub tema 4	Rabu, 10 Agustus 2016 07.00 – 08.45
7	5A	Anida Mikantri	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	IPA	Rabu, 10 Agustus 2016 09.55 – 11.05
8	5B	Thety Nurhidhayanti	Fitria Dian	-	Matematika	Selasa. 09 Agustus 2016 09.55-11.05

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016**

**MINGGU IV**

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	1B	Thety Nurhidhayanti	Sri Sudarti	19630550 198509 2 003	Tema	Selasa, 16 Agustus 2016
2	2A	Dennis Hermawan	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	IPA	Selasa, 16 Agustus 2016 09.55-11.05
3	3A	Anida Mikantri	Rima Apriningrum, S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPA	Kamis, 18 Agustus 2016 09.20-11.30
4	3B	Maria Goretty A. B.	Dian Wijayanti	-		
5	4A	Elysa Rohmawati	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema	Kamis, 18 Agustus 2016 07.00-08.10
6	4B	Ahmad Usup Triono	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Selasa, 16 Agustus 2016

						11.20-12.30
7	5A	Raidhita Dyah Puspitasari	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	IPS	Selasa, 16 Agustus 2016 09.55-11.05
8	5B	Tiza Ariesta Saputri	Fitria Dian	-	IPS	Selasa, 16 Agustus 2016 07.00-08.10

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016**

**MINGGU V**

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	1A	Maria Goretty A. B.	Sri Sudarti	19630550 198509 2 003		
2	1B	Tiza Ariesta Saputri	Sukinem	19601123 197912 2 004	Tema	Rabu, 24 Agustus 2016
3	2B	Thety Nurhidhayanti	Ari Esnawati	-	Matematika	Rabu, 24 Agustus 2016 07.00-08.10
4	3B	Raidhita Dyah P.	Dian Wijayanti	-	PKn	Rabu, 24 Agustus 2016 09.55-11.05
5	4A	Anida Mikantri	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema Subtema 1	2 Kamis, 25 Agustus 2016 07.00-08.45

6	4B	Elysa Rohmawati	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Kamis, 25 Agustus 2016 07.00-08.45
7	5A	Ahmad Usup Triono	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	IPS	Selasa, 23 Agustus 2016 09.55-11.05
8	5B	Dennis Hermawan	Fitria Dian	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 24 Agustus 2016 07.00-08.10

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016**

**MINGGU VI**

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	1A	Ahmad Usup Triono	Sri Sudarti	19630550 198509 2 003	Tema	Selasa, 30 Agustus 2016 07.00-08.10
2	2A	Raidhita Dyah P.	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 31 Agustus 2016 09.55-11.05
3	2B	Maria Goretty Adventya B.	Ari Esnawati	-		
4	3B	Dennis Hermawan	Dian Wijayanti	-	PKn	Rabu, 31 Agustus 2016 09.55-11.05
5	4A	Tiza Ariesta Saputri	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema	Kamis, 1 September 07.00-08.45

6	4B	Thety Nurhidhayanti	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Rabu, 31 Agustus 2016 07.00-08.45
7	5A	Elysa Rohmawati	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	PKn	Senin, 29 Agustus 2015 09.20-10.30
8	5B	Anida Mikantri	Fitria Dian	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 31 Agustus 2016 07.00-08.10

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016**

**MINGGU VII**

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	2A	Anida Mikantri	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	Matematika	Rabu, 7 September 2016 08.10-09.20
2	2B	Ahmad Usup Triono	Ari Esnawati	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 7 September 2016 09.55-11.05
3	3A	Dennis Hermawan	Rima Apriningrum, S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPS	Jumat, 9 September 2016 09.20-10.30
4	3B	Elysa Rohmawati	Dian Wijayanti	-	Bahasa Indonesia	Kamis, 8 September 2016 08.10-09.55

5	4A	Maria Goretty Adventya B.	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003		
6	4B	Raidhita Dyah P.	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Rabu, 7 September 2016 07.00-08.45
7	5A	Thety Nurhidhayanti	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	Bahasa Indonesia	Kamis, 8 September 2016 11.20-12.30
8	5B	Tiza Ariesta Saputri	Fitria Dian	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 7 September 2016 07.00-08.10

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016**

**MINGGU VIII**

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	2A	Ahmad Usup Triono	Muhammad Anwaruddin Wijaya		IPS	Rabu, 14 September 2016 07.00-08.10
2	2B	Tiza Ariesta Saputri	Ari Esnawati	-	IPA	Rabu, 14 September 2016 08.10-09.55
3	3A	Elysa Rohmawati	Rima Apriningrum, S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPA	Selasa, 13 September 2016 07.00-08.10
4	3B	Anida Mikantri	Dian Wijayanti	-	PKn	Rabu, 14 September 2016 09.55-11.05

5	4A	Thety Nurhidhayanti	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema	Kamis, 15 September 2016 07.00-08.10
6	4B	Dennis Hermawan	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Kamis 15 September 2016 09.20-11.05
7	5A	Maria Goretty Adventya B.	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003		
8	5B	Raidhita Dyah P.	Fitria Dian	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 14 September 2016 07.00 – 08.10

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004





## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**TAHUN AJARAN: 2016**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SENDANGADI 1**

**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY 55285**

NO.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Plangisasi	Bener		Rp 24.000			Rp 107.400
		Streplestembak		Rp 83.400			
2.	Peringatan Hari Kemerdekaan RI	Piala		Rp 105.000			Rp 155.050
		Hadiah		Rp 50.050			
3.	Penerjunan PPL	Snack		Rp 200.000			Rp 200.000
4.	Konsumsi Harian	Galon		Rp 16.500			Rp 128.550
		Aqua 1,5 L		Rp 15.000			
		Gula		Rp 66.500			
		Teh		Rp 28.000			



Lampiran 8

		Snack		Rp 2.550			
5.		Name Tag		Rp 114.000			Rp 114.000
6.	Fotocopy			Rp 148.700			Rp 148.700
7.	Insidental	Pembelian parcel menjenguk Tiza		Rp 120.000			Rp 212.000
		Masker Hijab		Rp 12.000			
		Keteb		Rp 80.000			
8.	Pembelian Kenang-kenangan	Mug 22 Jam 1 Matras POA 4		Rp 440.000 Rp 80.000 Rp 240.000			Rp 760.000
<b>Jumlah</b>							<b>Rp 1.825.700</b>

Sleman, 1 September 2016

Mengetahui,

Bendahara

Ketua PPL

Adnan Riyanto

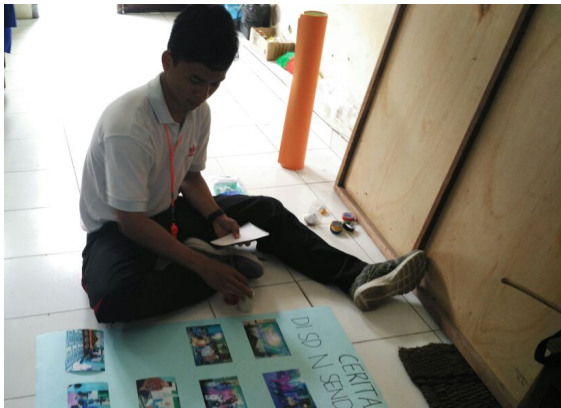
NIM : 13604221053

Elysa Rohmawati

NIM : 13108241065

**LAMPIRAN DOKUMENTASI**

**Akreditasi Sekolah**



**Peringatan Hari Raya Idul Adha**





**Pertemuan orang tua wali**



**Upacara Bendera**



**Lomba Bulan Kitab Suci Nasional**





**Simulasi Bencana**



**Plangiasi**

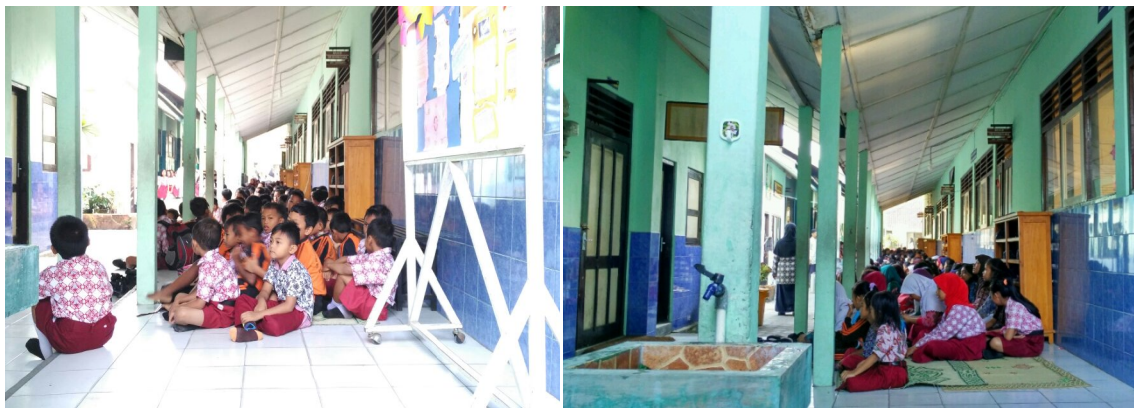


**Peringatan Hari Olahraga Nasional**





**Pengajian Rutin setiap Hari Jumat**



**Pendalaman Iman Anak**



**Pembelajaran di dalam Kelas**



**Perpisahan PPL**



**Penarikan PPL UNY 2016**

